

3.1 คำสั่งเงื่อนไข

การเขียนโปรแกรมภาษาซี จะมีรูปแบบการใช้คำสั่งเงื่อนไขโดยจะเป็นการสร้างทางเลือกให้กับโปรแกรมแสดงผลต่างๆ กันออกไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละเงื่อนไข โดยใช้คำสั่ง `if` ซึ่งแปลตรงตัวว่า “ถ้า” โดยมีรูปแบบดังนี้

```
if(เงื่อนไข){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
}
```

รูปแบบคำสั่งของ `if` คือ ถ้าเงื่อนไขเป็นจริงจะทำคำสั่งที่อยู่ระหว่างวงเล็บปีกกาให้ ไม่ว่าคำสั่งจะมีกี่ร้อยกี่พันบรรทัดก็ตาม โดยจะต้องใช้ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์กลุ่มที่ใช้ในการเปรียบเทียบมาใช้ในการสร้างเงื่อนไข

<code>==</code>	เท่ากับ	<code>!=</code>	ไม่เท่ากัน
<code>></code>	มากกว่า	<code><</code>	น้อยกว่า
<code>>=</code>	มากกว่าหรือเท่ากับ	<code><=</code>	น้อยกว่าหรือเท่ากับ

การสร้างเงื่อนไขนั้นจะใช้ค่าของตัวแปรมาเปรียบเทียบกับค่าอื่นๆ เช่น ตรวจสอบว่า ตัวแปร `x` มีค่าเท่ากับ 5 หรือไม่ ก็สร้างเงื่อนไขเป็น `x==5` โดยยึดตามรูปแบบดังนี้

ค่าที่ตรวจสอบ ตัวดำเนินการ **ค่าเปรียบเทียบ**

**** สิ่งที่ควรระวังที่มักจะผิดกันบ่อยๆ** คือ ในเงื่อนไขจะใช้ `==` หมายถึงการเท่ากัน ห้ามใช้ `=` ตัวเดียวเด็ดขาด เพราะ `=` ตัวเดียว ในภาษาซีหมายถึงการกำหนดค่า

โปรแกรมที่ 3.1

ตรวจสอบว่าเลขที่รับมามีค่ามากกว่า 10 ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ให้แสดงคำว่า GOOD

```
#include <stdio.h>

main() {
    int a;
    printf("input number = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a>10){
        printf("GOOD");
    } ** ระวังอย่าลืมวงเล็บปิดนะ มือใหม่มักลืม
} กันบ่อยๆ อย่าไปสับสนกับวงเล็บปิดของ main
```

ผลการรันโปรแกรม

```
input number = 15
GOOD
```

ผลการรันโปรแกรม

```
input number = 3
```

จากโปรแกรมที่ 3.1 ครั้งแรกลองกรอกตัวเลข 15 จะได้ผลลัพธ์เป็น GOOD เพราะ 15 มีค่ามากกว่า 10 เป็นจริงตามเงื่อนไข จึงแสดงคำสั่งในวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไขออกมา แต่ในการทดลองรันโปรแกรมครั้งที่สองกรอกตัวเลขเป็น 3 จะพบว่าโปรแกรมไม่ได้แสดงผลอะไรออกมา เนื่องจาก 3 มีค่าน้อยกว่า 10 ซึ่งก็คือเงื่อนไขไม่เป็นจริง

การใช้คำสั่ง if จะมีการใช้คำสั่งต่อเนื่องกันคือคำสั่ง else โดยจะทำงานเมื่อโปรแกรมตรวจสอบพบว่าเงื่อนไขเป็นเท็จ ก็จะไปทำคำสั่งหลัง else แทน โดยมีรูปแบบดังนี้

```
if(เงื่อนไข){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
}
else{
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ
}
```

โปรแกรมที่ 3.2 ถ้าค่ามากกว่า 10 ให้แสดงคำว่า GOOD ถ้าไม่ใช่ให้แสดงคำว่า BAD

```
#include <stdio.h>
main() {
    int a;
    printf("input number = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a>10){
        printf("GOOD");
    }
    else{
        printf("BAD");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input number = 15
GOOD

ผลการรันโปรแกรม

input number = 3
BAD

จากโปรแกรมที่ 3.2 เมื่อกรอกตัวเลข 15 จะได้ผลลัพธ์เป็น GOOD เพราะ 15 มีค่ามากกว่า 10 เป็นจริงตามเงื่อนไข แต่เมื่อกรอกตัวเลขเป็น 3 จะพบว่าได้ผลลัพธ์เป็น BAD เนื่องจาก 3 มีค่าน้อยกว่า 10 ซึ่งก็คือเงื่อนไขไม่เป็นจริง จึงมาทำคำสั่งหลัง else แทน

เพิ่มเติม

การใช้ { } ในคำสั่ง if

โดยปกติแล้วรูปแบบคำสั่ง if จะมีการใช้วงเล็บ { } หนึ่งคู่หลังเงื่อนไข ซึ่งจะทำการอยู่ระหว่างวงเล็บ { } เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง แต่ถ้าคำสั่งที่ทำให้มีเพียงคำสั่งเดียว สามารถลดรูป โดยการไม่ใส่วงเล็บ { } ก็ได้

```
if(a>10) printf("GOOD");
else     printf("BAD");
```

นอกจากนี้การสร้างเงื่อนไขยังสามารถเปรียบเทียบค่าจากสูตรคำนวณก็ได้ เช่น สร้างเงื่อนไข $x+5>10$ โปรแกรมจะทำการนำค่าของตัวแปร x ไปบวก 5 ก่อนแล้วจึงนำมาเปรียบเทียบว่ามากกว่า 10 หรือไม่

สูตรคำนวณ ตัวดำเนินการ ค่าเปรียบเทียบ

ตัวอย่างที่ 3.1

เขียนโปรแกรมรับค่าเงินเดือนกับรายจ่าย ถ้าเงินเดือนมากกว่า 3 เท่าของรายจ่าย ให้แสดงคำว่า GOOD ถ้าไม่ใช่ให้แสดงคำว่า BAD

```
#include <stdio.h>
main(){
    int a,b;
    printf("input salary = ");
    scanf("%d",&a);
    printf("input expend = ");
    scanf("%d",&b);
    if(a>b*3){
        printf("GOOD");
    }
    else{
        printf("BAD");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input salary = 10000

input expend = 2500

GOOD

ผลการรันโปรแกรม

input salary = 5000

input expend = 2500

BAD

**จากตัวอย่างนี้แสดงให้เห็นว่า เงื่อนไขสามารถใช้ตัวแปรมาเปรียบเทียบกัน หรือสูตรคำนวณมาเปรียบเทียบก็ได้

ตัวอย่างที่ 3.2

จงเขียนโปรแกรมรับค่าตัวเลขจำนวนเต็ม 1 ตัว ถ้าเป็นเลขคู่ให้แสดงคำว่า Even Number ถ้าเป็นเลขคี่ให้แสดงคำว่า Odd Number

```
#include <stdio.h>

main(){

    int num;

    printf("input number = ");

    scanf("%d",&num);

    if(num%2==0){

        printf("Even Number");

    }

    else{

        printf("Odd Number");

    }

}
```

ผลการรันโปรแกรม

Input number = 20



Even Number

ผลการรันโปรแกรม

Input number = 21



Odd Number

****คุณสมบัติของเลขคู่ คือ ทหาร
ด้วย 2 ลงตัว ดังนั้นจึงนำ % มา
ช่วยในการตรวจสอบเงื่อนไข**

จากตัวอย่างที่ 3.2 จะเป็นการสร้างเงื่อนไขเพื่อหาว่าตัวเลขที่รับมาเป็นเลขคู่หรือเลขคี่ ซึ่งคุณสมบัติของเลขคู่คือ ทหารด้วย 2 ลงตัว ก็คือ ตัวเลขดังกล่าวถ้าหารด้วย 2 จะได้เศษเป็น 0 ดังนั้นเราจึงนำตัวดำเนินการ % (mod) มาช่วยในการตรวจสอบเศษจากการหาร

จุดสำคัญของบทนี้คือการสร้างเงื่อนไข นักเรียนจะต้องสามารถวิเคราะห์โจทย์เพื่อสร้างเงื่อนไขให้ได้ และต้องระวังเรื่องการใช้ตัวดำเนินการเปรียบเทียบให้ถูกต้องตามความหมายเช่น มีค่าไม่เกินใช้ <= มีค่าไม่ถึงใช้ < มีค่าตั้งแต่ >= มีค่าเกินกว่าใช้ > เป็นต้น

ตัวอย่างที่ 3.3

จงเขียนโปรแกรมคำนวณภาษีจากเงินเดือน โดยรับค่าเงินเดือนจากคีย์บอร์ด ถ้าเงินเดือนตั้งแต่ 20,000 บาทขึ้นไปจะเสียภาษี 3% ถ้าไม่ถึงไม่เสียภาษี

```
#include <stdio.h>

main(){

    float salary;

    printf("input salary = ");

    scanf("%f",&salary);

    if(salary>=20000){

        printf("tax=%.2f",salary*3/100);

    }

    else{

        printf("tax=0");

    }

}
```

ผลการรันโปรแกรม

Input salary = 20000

tax=600.00

ผลการรันโปรแกรม

Input salary = 10000

tax=0

**จากตัวอย่างนี้จะเห็นว่าคำสั่งในเงื่อนไขก็สามารถใช้เป็นสูตรคำนวณได้เช่นกัน

นักเรียนจะเห็นว่าจากคำสั่งเล็กๆ น้อยๆ หรือรูปแบบคำสั่งต่างๆ ที่ผ่านมานั้นสามารถนำมาใช้แก้ปัญหา ร่วมกับการเขียนโปรแกรมรูปแบบใหม่ๆ ได้เสมอ ดังนั้นหากยังไม่แม่นเรื่องพื้นฐาน ลองกลับไปทบทวนในบทที่แล้ว ดูสักหนึ่งรอบนะ

สื่อมัลติมีเดียที่ 3.1

หัวข้อ

คำสั่งเงื่อนไข

Link

<http://www.sa.ac.th/c/3-1.mp4>

3.2 คำสั่งเงื่อนไขต่อเนื่อง

ในหัวข้อที่แล้ว เราได้ใช้คำสั่ง if ในการเขียนโปรแกรม โดยการสร้างเงื่อนไข ถ้าพบเงื่อนไขเป็นจริง โปรแกรมก็จะทำคำสั่งที่อยู่ในวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไข แต่ถ้าพบเงื่อนไขเป็นเท็จก็จะไปทำคำสั่งในวงเล็บปีกกาหลัง else แทน แต่ถ้าเกิดเราเจอกรณีที่เงื่อนไขในการตรวจสอบมีมากกว่าสองเงื่อนไขขึ้นมา เราจะไม่สามารถใช้แค่คำสั่ง if และ else ได้ จะต้องใช้คำสั่ง else if มาช่วย โดยมีรูปแบบการใช้งานดังนี้

```

if(เงื่อนไข 1){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไข 1 เป็นจริง
}
else if(เงื่อนไข 2){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไข 2 เป็นจริง
}
.
.
else if(เงื่อนไข n){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไข n เป็นจริง
}

```

รูปแบบของ else if จะต้องเริ่มด้วย if ก่อนเสมอ โดยโปรแกรมจะทำการตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 ถ้าพบว่าเงื่อนไข 1 เป็นจริงก็จะทำคำสั่งในวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไขที่ 1 แล้วจบการทำงานของกลุ่มคำสั่ง if แต่ถ้าพบเงื่อนไข 1 เป็นเท็จก็จะไปตรวจสอบเงื่อนไข 2 หลัง else if ต่อไปทันที เป็นอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะพบเงื่อนไขที่เป็นจริง หรือหมดเงื่อนไข ซึ่งสามารถกำหนดจำนวนเงื่อนไขได้ไม่จำกัด

โปรแกรมที่ 3.3

ถ้าค่ามากกว่า 10 ให้แสดงคำว่า GOOD ถ้าน้อยกว่า 10 ให้แสดงคำว่า BAD
ถ้าเท่ากับ 10 ให้แสดงคำว่า OK

```
#include <stdio.h>
main() {
    int a;
    printf("input number = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a>10){
        printf("GOOD");
    }
    else if(a<10){
        printf("BAD");
    }
    else if(a==10){
        printf("OK");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input number = 15
GOOD

ผลการรันโปรแกรม

input number = 3
BAD

ผลการรันโปรแกรม

input number = 10
OK

จากโปรแกรมที่ 3.3 ในครั้งแรก เรากกรอกตัวเลขไป 15 เมื่อโปรแกรมตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 15 มากกว่า 10 จริง ก็จะแสดงคำว่า GOOD แล้วจบคำสั่ง if แค่นั้นโดยไม่สนใจเงื่อนไขที่เหลือ ครั้งที่สอง กรอกตัวเลข 3 เมื่อตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 3 มากกว่า 10 เป็นเท็จ จึงข้ามไปตรวจสอบเงื่อนไขที่ 2 หลัง else if พบว่า 3 น้อยกว่า 10 เป็นจริง จึงแสดงคำว่า BAD ออกมาแล้วจบคำสั่ง if ครั้งที่สาม ทดลองกรอกตัวเลข 10 จากการตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 และ 2 พบว่าเป็นเท็จจึงข้ามมาตรวจสอบเงื่อนไขที่ 3 ซึ่ง 10 มีค่าเท่ากับ 10 จึงแสดงคำว่า OK ออกมา

ข้อแตกต่างระหว่างการใช้ if อย่างเดียวกับการใช้ else if ให้นักเรียนลองสังเกตจากตัวอย่างนี้

```
if(a>10){
    printf("GOOD");
}
else if(a<10){
    printf("BAD");
}
else if(a==10){
    printf("OK");
}
```

```
if(a>10){
    printf("GOOD");
}
if(a<10){
    printf("BAD");
}
if(a==10){
    printf("OK");
}
```

ถ้าเรากรอกตัวเลขลงไปเป็น 15 ผลลัพธ์ที่ได้จากโค้ดโปรแกรมในกรอบซ้ายมือและขวามือจะได้ผลลัพธ์ออกมาเหมือนกันคือ GOOD แต่สิ่งที่แตกต่างกันคือระยะเวลาประมวลผล ในกรอบซ้ายมือ เมื่อโปรแกรมตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่าเป็นจริงแล้วจะทำคำสั่งที่อยู่ในวงเล็บปีกกาแล้วจบการทำงาน if ทันที แต่ในกรอบขวามือ เมื่อโปรแกรมตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่าเป็นจริงแล้วทำคำสั่งแล้ว โปรแกรมก็จะไปตรวจสอบเงื่อนไขของ if ตัวที่ 2 และ 3 ต่อไปจนครบทั้งๆ ที่ไม่จำเป็นเลย เนื่องจากเราได้ผลลัพธ์ที่ต้องการแล้ว ผิดกับ else if ที่ทำให้เงื่อนไขทั้งหมดกลายเป็นกลุ่มคำสั่งเดียว มีการตรวจสอบเงื่อนไขต่อเนื่องกัน เมื่อพบเงื่อนไขที่เป็นจริงแล้วก็ไม่จำเป็นต้องตรวจสอบเงื่อนไขต่อไป แต่โค้ดในกรอบขวามือก็ไม่ใช่ว่าผิด สามารถใช้ได้หากเงื่อนไขที่โปรแกรมต้องการแสดงผลหลายแบบ ขึ้นอยู่กับว่าต้องการผลลัพธ์แบบไหน

เพิ่มเติม

การใช้คำสั่ง else if ในกรณีเงื่อนไขสุดท้ายคือเงื่อนไขที่ครอบคลุมถึงกรณีที่เหลือทั้งหมด สามารถลดรูปได้ด้วยการใช้ else อย่างเดียว

```
if(a>10){
    printf("GOOD");
}
else if(a<10){
    printf("BAD");
}
else{
    printf("OK");
}
```

ตัวอย่างที่ 3.4

จงเขียนโปรแกรมตัดเกรดโดยรับค่าคะแนนจากคีย์บอร์ด ถ้าได้คะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไปได้เกรด G ถ้าได้คะแนนตั้งแต่ 50 แต่ไม่ถึง 80 ได้เกรด P ถ้าได้คะแนนไม่ถึง 50 ได้เกรด F

```
#include <stdio.h>
main(){
    int sc;
    printf("input score = ");
    scanf("%d",&sc);
    if(sc>=80){
        printf("grade G");
    }
    else if(sc>=50){
        printf("grade P");
    }
    else if(sc<50){
        printf("grade F");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input score = 90
grade G

ผลการรันโปรแกรม

input score = 75
grade P

ผลการรันโปรแกรม

input score = 40
grade F

จากตัวอย่างที่ 3.4 นักเรียนอาจสงสัยว่าตรงเงื่อนไขที่ 2 ถ้าได้คะแนนตั้งแต่ 50 แต่ไม่ถึง 80 ได้เกรด P มีลักษณะเป็นช่วง ทำไมจึงกำหนดเงื่อนไขแค่ $sc \geq 50$ เท่านั้น ตรงนี้ให้นักเรียนนึกถึงลักษณะการทำงานของ `else if` ซึ่งจะทำงานจากบนลงล่าง โดยถ้าตรวจสอบเงื่อนไขใดเป็นจริงแล้ว จะทำคำสั่งที่อยู่ในวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไขแล้วจบการทำงานในกลุ่ม `if` นั้นทันที โดยไม่สนใจเงื่อนไขที่เหลืออยู่ ดังนั้นถ้าผู้ใช้กรอกคะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไปจะเป็นจริงที่เงื่อนไขแรก $sc \geq 80$ ไปแล้วและแสดงผลลัพธ์เป็น grade G ออกมา ดังนั้นการที่โปรแกรมจะไปตรวจสอบถึงเงื่อนไขที่ 2 ได้ นั้นแสดงว่า คะแนนที่ตรวจสอบจะเหลือเฉพาะคะแนนที่ต่ำกว่า 80 เท่านั้น

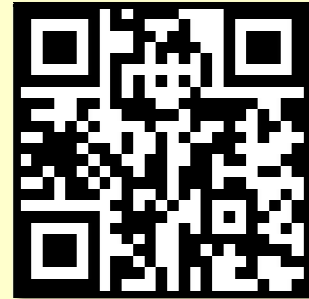
จะเห็นได้ว่าการทำงานของ `else if` สามารถกำหนดค่าเป็นช่วงได้ถ้าค่าที่ตรวจสอบมีความต่อเนื่องกันตามลำดับ นักเรียนควรทำความเข้าใจกับรูปแบบการทำงานจะทำให้ประยุกต์เขียนโปรแกรมได้หลากหลายยิ่งขึ้น

สื่อมัลติมีเดียที่ 3.2

หัวข้อ

คำสั่งเงื่อนไขต่อเนื่อง

Link

<http://www.sa.ac.th/c/3-2.mp4>

3.3 คำสั่งเงื่อนไขเชิงซ้อน

การเขียนคำสั่งเงื่อนไข ในบางครั้งจะมีกรณีที่ต้องตรวจสอบเงื่อนไขครั้งเดียวแต่มีเงื่อนไขมากกว่าหนึ่งเงื่อนไขเพื่อให้ได้ผลลัพธ์เดียว เราสามารถใช้รูปแบบของ if ซ้อน if แบบนี้ได้

```

if(เงื่อนไข 1){
    if(เงื่อนไข 2){
        คำสั่งเมื่อเป็นจริง
    }
}

```

การใช้ if รูปแบบนี้จริงๆ แล้วก็ไม่ต่างจาก if ทั่วไป ลักษณะการทำงานของ if เมื่อเงื่อนไขเป็นจริงจะทำคำสั่งทุกอย่างที่อยู่ระหว่างวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไข ในกรณีนี้เมื่อตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 (ส่วนที่เป็นสีแดง) พบว่าเป็นจริงแล้วก็จะทำคำสั่งทั้งหมดที่อยู่ในวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไข (ส่วนที่เป็นสีน้ำเงิน) ซึ่งคำสั่งที่อยู่ในวงเล็บปีกกาเป็น if อีกตัวหนึ่ง ก็ใช้หลักการเดียวกับ if ทั่วไปคือถ้าเงื่อนไขที่ 2 เป็นจริงก็ทำคำสั่งที่อยู่ระหว่างวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไข 2 ต่อไป

ถ้านักเรียนเข้าใจหลักการใช้ if ซ้อน if แบบนี้แล้ว สามารถประยุกต์ต่อไปได้ โดยจะมีเงื่อนไขซ้อนกันกี่ชั้นก็ได้ไม่จำกัด แต่ต้องระวังเรื่องการใช้วงเล็บด้วยนะ

โปรแกรมที่ 3.4 ถ้าค่ามากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 ให้แสดงคำว่า GOOD

```
#include <stdio.h>
main() {
    int a;
    printf("input number = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a>10){
        if(a<=20){
            printf("GOOD");
        }
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input number = 30 ↵

ผลการรันโปรแกรม

input number = 15 ↵
GOOD

จากโปรแกรมที่ 3.4 กรณีแรกเมื่อเรากรอกตัวเลข 30 ตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 30 มากกว่า 10 จริง ก็จะเข้าไปตรวจสอบเงื่อนไขที่ 2 ต่อ พบว่า 30 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เป็นเท็จจึงไม่แสดงผลอะไรออกมา กรณีที่ 2 เมื่อเรากรอกตัวเลข 15 ตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 15 มากกว่า 10 จริง จึงเข้าไปตรวจสอบเงื่อนไขที่ 2 ต่อพบว่า 15 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เป็นจริงเช่นกัน ดังนั้นจึงแสดงคำว่า GOOD ออกมา

รูปแบบคำสั่งเงื่อนไขเชิงซ้อน นอกจากจะใช้รูปแบบ if ซ้อน if แล้ว ยังมีอีกรูปแบบหนึ่งที่เป็นที่นิยมใช้กัน คือการใช้ตัวเชื่อมในการเชื่อมเงื่อนไขใน if เดียว ตัวเชื่อมที่ใช้ในภาษาซีมี 2 แบบดังนี้

&& **ตัวเชื่อม “และ (and)”**

|| **ตัวเชื่อม “หรือ (or)”**

รูปแบบการใช้ตัวเชื่อมในคำสั่งเงื่อนไขเป็นดังนี้

```
if(เงื่อนไข1 ตัวเชื่อม เงื่อนไข2){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
}
```

รูปแบบของคำสั่ง if โดยใช้ตัวเชื่อมก็ยังเป็นเช่นเดิมคือ ถ้าเงื่อนไขเป็นจริงจะทำคำสั่งที่อยู่ระหว่างวงเล็บปีกกาหลังเงื่อนไขให้ แต่ในกรณีนี้จะต้องดูจากเงื่อนไขทั้งหมดในวงเล็บ ซึ่งการใช้ && กับ || เป็นตัวเชื่อมนั้นจะได้ผลต่างกัน ถ้าใช้ && เป็นตัวเชื่อม เงื่อนไขต้องเป็นจริงทั้งหมดจึงจะถือว่าเป็นจริงแล้วทำคำสั่งหลังเงื่อนไข แต่ถ้าใช้ || เป็นตัวเชื่อม ขอให้เงื่อนไขใดเงื่อนไขหนึ่งเป็นจริงก็ถือว่าเป็นจริงแล้วทำคำสั่งหลังเงื่อนไขให้ ซึ่งลักษณะการใช้ตัวเชื่อมแบบนี้จะมีวิธีคิดเหมือนกับเรื่องประพจน์ในวิชาตรรกศาสตร์ ดังนี้

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$
T	T	T	T
T	F	F	T
F	T	F	T
F	F	F	F

ตัวอย่าง

T	T	
if(เงื่อนไข1 && เงื่อนไข2)		เงื่อนไขเป็นจริง
T	F	
if(เงื่อนไข1 && เงื่อนไข2)		เงื่อนไขเป็นเท็จ
T	F	
if(เงื่อนไข1 เงื่อนไข2)		เงื่อนไขเป็นจริง

โปรแกรมที่ 3.5 ถ้าค่ามากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 ให้แสดงคำว่า GOOD

```
#include <stdio.h>
main() {
    int a;
    printf("input number = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a>10 && a<=20){
        printf("GOOD");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input number = 30
←

ผลการรันโปรแกรม

input number = 15
GOOD
←

จากโปรแกรมที่ 3.5 โจทย์กำหนดว่า ค่าต้องมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 ดังนั้นตัวเชื่อมจึงต้องใช้ && กรณีแรกเมื่อเรากรอกตัวเลข 30 ตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 30 มากกว่า 10 จริง แต่เมื่อตรวจสอบเงื่อนไขที่ 2 ต่อ พบว่า 30 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เป็นเท็จ เมื่อใช้ตัวเชื่อมเป็นและจึงไม่แสดงผลอะไรออกมา กรณีที่ 2 เมื่อเรากรอกตัวเลข 15 ตรวจสอบเงื่อนไขที่ 1 พบว่า 15 มากกว่า 10 จริง และตรวจสอบเงื่อนไขที่ 2 ต่อพบว่า 15 น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เป็นจริงเช่นกัน ดังนั้นจึงแสดงคำว่า GOOD ออกมา

****** การที่เราจะใช้ตัวเชื่อม && หรือ || ก็ขึ้นอยู่กับการวิเคราะห์เงื่อนไขของนักเรียน ถ้าเงื่อนไขนั้นจะต้องเป็นจริงทั้งหมดถึงจะแสดงผลก็ให้ใช้ && เป็นตัวเชื่อม แต่ถ้าเงื่อนไขไม่ต้องเป็นจริงทั้งหมดก็ได้ ก็ให้ใช้ตัวเชื่อมเป็น ||

การใช้ตัวเชื่อมในคำสั่งเงื่อนไขจริงๆ แล้วสามารถเชื่อมเงื่อนไขได้ไม่จำกัด และสามารถใช้ทั้ง && และ || เป็นตัวเชื่อมผสมกันก็ได้ ดังนี้

```
if(เงื่อนไข1 ตัวเชื่อม เงื่อนไข2 .. ตัวเชื่อม เงื่อนไขk){
    คำสั่งเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง
}
```

****** โดยโปรแกรมจะทำการตรวจสอบเงื่อนไขจากคู่ที่เชื่อมด้วย && ก่อน จากซ้ายไปขวา แล้วตามด้วย ||

ตัวอย่างที่ 3.5

จงเขียนโปรแกรมตรวจสอบว่า ปี พ.ศ. ที่สนใจเป็นปีอธิกสุรทินหรือไม่ ซึ่งปีอธิกสุรทิน คือปี พ.ศ. ที่หารด้วย 4 ลงตัว แต่หารด้วย 100 ไม่ลงตัว หรือหารด้วย 400 ลงตัว

```
#include <stdio.h>

main(){
    int a;
    printf("input B.E. = ");
    scanf("%d",&a);
    if(a%4==0 && a%100!=0 || a%400==0){
        printf("YES");
    }
    else{
        printf("NO");
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

input B.E. = 1800

NO

ผลการรันโปรแกรม

input B.E. = 2000

YES

จากตัวอย่างที่ 3.5 เมื่อเรกรอกปี 1800 ตรวจสอบเงื่อนไขพบว่า หารด้วย 4 ลงตัว และหารด้วย 100 ลงตัว เงื่อนไขแรกจึงเป็นเท็จ นำไปตรวจสอบกับเงื่อนไขที่ 3 ซึ่งเชื่อมกันด้วย || พบว่า 1800 หารด้วย 400 ไม่ลงตัว ดังนั้นจึงได้ผลออกมาเป็นเท็จ จึงแสดงผลเป็น NO ในกรณีที่ 2 กรอกปี 2000 ตรวจสอบเงื่อนไขแรกพบว่า หาร 4 ลงตัว และหาร 100 ลงตัวจึงได้ผลเป็นเท็จ แต่เมื่อตรวจสอบเงื่อนไขสุดท้ายพบว่า 2000 หาร 400 ลงตัวเป็นจริง ซึ่งเงื่อนไขเชื่อมกันด้วย || ดังนั้นจึงได้ผลเป็นจริง แล้วแสดงผลลัพธ์เป็น YES ออกมา

****** การที่นักเรียนจะใช้คำสั่ง if ในโปรแกรมนั้น นักเรียนจำเป็นต้องวิเคราะห์เองว่าควรจะใช้รูปแบบไหน เพราะโจทย์จะไม่บอกเราหรอกว่า ข้อนี้ควรใช้อะไร ดังนั้นขอให้นักเรียนฝึกฝนบ่อยๆ จึงจะช่วยให้เราสามารถตัดสินใจในการเขียนโปรแกรมได้ดีขึ้น

ตัวอย่างที่ 3.6

จงเขียนโปรแกรมแปลงปีพ.ศ.และค.ศ. โดยให้เลือกว่าจะแปลงแบบไหน

1.แปลงปีพ.ศ.เป็นปีค.ศ. 2.แปลงปีค.ศ.เป็นปีพ.ศ.

```
#include <stdio.h>
main(){
    int ch,num;
    printf("1.B.E. to A.D.   2.A.D. to B.E.\n");
    printf("enter choice = ");
    scanf("%d",&ch);
    if(ch==1){
        printf("input B.E. = ");
        scanf("%d",&num);
        printf("A.D. = %d",num-543);
    }
    else if(ch==2){
        printf("input A.D. = ");
        scanf("%d",&num);
        printf("B.E. = %d",num+543);
    }
}
```

ผลการรันโปรแกรม

```
1.B.E. to A.D.   2.A.D. to B.E.
enter choice = 1
input B.E. = 2558
A.D. = 2015
```

ผลการรันโปรแกรม

```
1.B.E. to A.D.   2.A.D. to B.E.
enter choice = 2
input A.D. = 2015
B.E. = 2558
```

สื่อมัลติมีเดียที่ 3.3

หัวข้อ

คำสั่งเงื่อนไขเชิงซ้อน

Link

<http://www.sa.ac.th/c/3-3.mp4>

