



คำอธิบายรายวิชา

ส21101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พุทธประวัติ การประพาศิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก ศึกษาพุทธคุณ อริยสัจ 4 และปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

ศึกษาความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น การปฏิบัติต่อบุคคลอื่นและศาสนิกอื่นได้เหมาะสม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ศึกษาพิธีกรรม ประวัตินามสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญในศาสนพิธี ได้ถูกต้อง

ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ วัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ศึกษาสาระสำคัญ การถ่วงดุลอำนาจและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้

เพื่อให้สามารถอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ปฏิบัติตน และพัฒนาโดยแสดงออกและอภิปราย ได้ตามหลักการของพระศาสนาและพลเมืองดีของประเทศชาติ ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาท มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8, ม.1/9 , ม.1/10, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

ส 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 , ม.1/2, ม.1/3

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส21102 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชและการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เพื่อให้สามารถเทียบศักราชและนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และสามารถอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลา ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมและการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทำให้เกิดการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส21103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคที่มีผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ ความเป็นมาของหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์ อุปทาน ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ศึกษาเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

ศึกษาการเชื่อมโยงและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัย ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือกันต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ศึกษาทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร ของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย

เพื่อให้มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อภิปราย และสำรวจ ตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทำให้ใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง เกิดการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส21104 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย การพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
ในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

เพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ทำให้เกิดการใฝ่การเรียนรู้ รัชชาติ
ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 4.3 ม.1/1, ม.1/2 ,ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส 22101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแพร่ศาสนาพุทธในประเทศเพื่อบ้าน พุทธประวัติและประวัติศาสดาของศาสนาต่างๆ ประวัติพุทธสาวก สาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก โครงสร้างพระไตรปิฎกและหลักธรรมทางศาสนา ความสำคัญของศาสนาพุทธ ความสำคัญของศาสนาต่างๆ ในฐานะรากฐานทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติรวมทั้งอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาและการจัดระเบียบสังคมไทย

ศึกษาหลักธรรมทางศาสนาที่มีผลต่อการแก้ปัญหาสังคมและ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การบริหารจัดการตามหลักการทางศาสนา แนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักศาสนาในฐานะศาสนิกชนที่ดี พิธีกรรมและศาสนพิธีเปรียบเทียบ

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการการตรากฎหมายไทย หน้าที่พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม กระบวนการการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ด้วยวิธีการวิเคราะห์ อธิบาย เปรียบเทียบ และฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ส่งเสริมให้เกิดความรักชาติ เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีจิตสำนึกสาธารณะ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนาและกฎหมาย และมีมารยาทดี

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 ,ม.2/4 ,ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8 , ม.2/9 , ม.2/10 , ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 ,ม.2/4 , ม.2/5

ส 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส22102 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ความแตกต่างระหว่างความจริงกับ
ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการ
ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย
เพื่อเห็นความสำคัญ ประเมิน อธิบาย วิเคราะห์และระบุหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ทำให้เกิดการใฝ่
เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1 ,ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส22103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางด้านเศรษฐกิจและการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าและราคาสินค้า ทรัพยากรกร

และการกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ศึกษาลักษณะกายภาพ ลักษณะสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะกายภาพและลักษณะสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่ไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้สามารถอธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ อภิปราย รวบรวมข้อมูล ดำรง และ เสนอแนวทางได้ตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 ,ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 , ม.2/2

ส 5.2 ม.2/1 , ม.2/2 ,ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส22104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง
ความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา

ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการ
พัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

เพื่อระบุ วิเคราะห์ พัฒนาการภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ในสมัยอยุธยาและธนบุรี ทำให้เกิดการ
ใฝ่เรียนรู้ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส23101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การนับถือพระพุทธศาสนา ของประเทศต่างๆทั่วโลกพุทธประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก ชาดก และ ศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมสำคัญ ได้แก่ กรอบอริยสัจ 4 สังฆมณฑล 9 พุทธศาสนสุภาษิต และการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทศปื้องขวาในทศ 6 พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม การธำรงรักษาศาสนาเช่นการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตน ศาสนพิธี เช่นการ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์และแผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา และวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ

ศึกษากฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายสิทธิมนุษยชน และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ศึกษาระบบการปกครองในปัจจุบันและ ปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศ

ศึกษาการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย รวมทั้งผลกระทบและแนวทางทางแก้ไข

ศึกษาบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญบทบาทหน้าที่สำคัญของรัฐ และการตรวจสอบอำนาจรัฐ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตน เป็น พลเมืองดีของประเทศชาติ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในประเทศและสังคมโลก ตามหลักการของพระพุทธศาสนา

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5, ม.3/6 , ม.3/7 , ม.3/8 ,ม.3/9 , ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2 ,ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5 ,ม.3/6 ,ม.3/7

ส 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส23102 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) รวมทั้ง ความร่วมมือระหว่างประเทศ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 รวมทั้งความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือท้องถิ่นของตน และสามารถ อธิบาย วิเคราะห์สภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก และ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส23103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาด การกำหนดราคา สินค้าและบริการ ในระบบเศรษฐกิจ สภาพปัญหาท้องถิ่น แนวทางการแก้ไขปัญหา การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการของระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในภูมิภาคต่างๆ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การกีดกันทางการค้า รวมทั้ง

ผลกระทบและแนวทางแก้ปัญหา

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อเมือง ที่มีผลต่อประเทศไทย

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจตามหลักเศรษฐศาสตร์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวิจารณญาณ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส23104 ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการด้านต่างๆของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ส20201 ท้องถิ่นของเรา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง ประวัติความเป็นมา สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์และอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้อง การประกอบอาชีพ ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและทางสังคมที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของจังหวัดอ่างทอง
2. เข้าใจความหมายและขอบเขตของท้องถิ่นตลอดจนถึงตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นตน
3. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดอ่างทอง
4. รู้และเข้าใจแนวคิดเรื่องเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ส21202 ท้องถิ่นของเรา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถาน โบราณวัตถุ และหัตถกรรมพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิถีการดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี มีความภาคภูมิใจ รักษาและผูกพันกับท้องถิ่นตนและร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจความเป็นมาและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวในอ่างทอง
2. รู้และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปะพื้นบ้านที่มีอยู่ในจังหวัดอ่างทอง
3. รู้และเข้าใจปัญหาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตลอดจนเสนอแนวทางในการอนุรักษ์
4. รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นทั้งอดีตและปัจจุบันได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ส22201 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับ
ความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว ทรัพย์สินและมรดก
เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตร

บุญธรรม เป็นต้น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายดังกล่าวสามารถปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่
และเสรีภาพในฐานะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสามารถปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ
และหน้าที่ได้
2. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว และสามารถปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท
สิทธิ หน้าที่และ เสรีภาพ ตามฐานะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ส22202 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายจราจรทางบก กฎหมายยาเสพติดให้โทษ กฎหมายการศึกษา กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายแรงงาน กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายดังกล่าวและสามารถปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ ในฐานะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและสามารถปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่และเสรีภาพ ตามฐานะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้
2. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศ และสามารถปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่และเสรีภาพ ตามฐานะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยได้

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ส23201 เศรษฐศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ แขนงของเศรษฐศาสตร์ ความหมายปัจจัยการผลิต กิจกรรมทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ค่าตอบแทนเจ้าของปัจจัยการผลิต การบริการ การบริโภค กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การหารายได้ การวางแผนการใช้จ่ายเงินของครอบครัว การบริโภคของบุคคลและครอบครัว การวางแผนทางการเงินของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออมของครอบครัว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากร สามารถอธิบาย วิเคราะห์อภิปราย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการรายได้ รายจ่ายของครอบครัวและเห็นคุณค่าในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวิจารณญาณ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และตระหนักในความสำคัญของการเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. รู้และเข้าใจบทบาททางเศรษฐกิจของหน่วยธุรกิจและหน่วยรัฐบาลในการบริหารจัดการ การจัดสรรทรัพยากรในการผลิตและพัฒนาประเทศ
3. รู้และเข้าใจกลไกราคาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. รู้และเข้าใจในการหารายได้ของครอบครัวและเลือกประเภทอาชีพได้เหมาะสม
5. สามารถจัดทำงบประมาณการบริโภคของตนเองและครอบครัวได้
6. รู้และเข้าใจการวางแผนทางการเงินของครอบครัวและจัดทำบัญชีครัวเรือนได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ส23202 เศรษฐศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของผู้บริโภค สิทธิของผู้บริโภคตามกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีดำเนินการเมื่อถูกละเมิดสิทธิผู้บริโภค การขายตรง ตลาดแบบตรง ความหมายของการวางแผนและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน การนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และดำเนินการพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค บอกรนโยบายของรัฐในการพัฒนาประเทศ และเห็นคุณค่าของการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวิจาร์ณญาณ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันและเห็นคุณค่าของการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายและคุณธรรมในฐานะผู้บริโภค

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้