



## คำอธิบายรายวิชา

ส31101 หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญา กฎหมายอื่นที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค ข้อตกลงระหว่างประเทศ โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ศึกษา หลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

ศึกษา วัฒนธรรมไทย การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดำรงไว้ วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ศึกษา สถานการณ์การเมืองการปกครอง ปัญหาการเมืองของสังคมไทย และสังคมโลก และ การ ประสานประโยชน์ร่วมกัน การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน

เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน เสนอแนวทาง ปฏิบัติตน ให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5

ส 2.2 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส 31102 ประวัติศาสตร์ไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของการเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมวลมนุษยชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์

วิเคราะห์อิทธิพล ของอารยธรรมโบราณของโลก ตามกลุ่มแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ไทยกรีส ยูเฟรติส ไนล์ ฮวงโห ลินธุ กรีกโรมันที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันตั้งแต่สมัย ฟิวทัล สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม รวมทั้งความร่วมมือ และความขัดแย้งของมวลมนุษยชาติ

วิเคราะห์ผลกระทบการอพยพ ของคนในยุโรปไปยังอเมริกา แอฟริกาเอเชีย

วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ 11 กันยายน การก่อการร้าย วิกฤติเศรษฐกิจ ปี 2540 ,2551

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการของมนุษยชาติ และสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อส่วนรวม อันนำมาซึ่งความรัก ความผูกพัน ต่อสังคมและประเทศชาติ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3 , ม.4/4

ส 4.2 ม.4/1 , ม.4/2 , ม.4/3 , ม.4/4

ส 4.3 ม.4/1 , ม.4/2 , ม.4/3 , ม.4/4 , ม.4/5

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ศ 32101 เศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

ศึกษา บทบาทของรัฐที่เกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย รวมทั้งผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้มีความเข้าใจตระหนัก อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศทำให้เกิดการเรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ละมิจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจมี

## รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3 , ม.5/4

ศ 3.2 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3

รวมทั้งรวม 7 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส32102 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลและข่าวสารภูมิลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคม ปัญหาทางกายภาพภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก การเกิดภูมิสังคมใหม่ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน

ศึกษา การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ การเกิดภูมิสังคมใหม่ๆ ในโลก วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตาม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้มีความเข้าใจ อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ มีส่วนร่วมในปฏิบัติและประเมินสภาพการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

ส 5.2 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส33101 พุทธศาสนา

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักขณะสังคมของชมพูทวีป ความเชื่อทางศาสนาก่อนสมัยพระพุทธเจ้า ศึกษาเรื่องราวพุทธประวัติ การก่อตั้งพระพุทธศาสนา การเผยแผ่ศาสนา ตามแนวพุทธจริยา การปฏิบัติตนตามหลักสากลที่มีข้อปฏิบัติตามทางสายกลาง ความเป็นประชาธิปไตยในพุทธศาสนา แนวคิดตามแบบวิทยาศาสตร์ การฝึกกอบรมตนด้วยการพึ่งตนเอง และมุ่งอิสรภาพ

ศึกษาสาระสำคัญของพุทธศาสนา ในด้านการศึกษา โดยใช้เหตุปัจจัย และวิธีการแก้ปัญหา การฝึกตนให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 พุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวก สาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ศึกษา เปรียบเทียบ และค้นคว้าพระไตรปิฎก คัมภีร์ทางศาสนาอื่น

พัฒนาการเรียนรู้และวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คิดแบบอริยสัจ

วิเคราะห์หลักการที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งในศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม

วิเคราะห์การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ต่อตน ครอบครัว สังคม รวมทั้งบทบาทหน้าที่ชาวพุทธ บทบาทหน้าที่ในการปกป้องคุ้มครองพุทธศาสนา

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล ขจัดความขัดแย้งในสังคม มีทักษะในการบริหารจัดการเจริญปัญญา และนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมโลก โดยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10 ม.6/11 ม.6/12

ส 1.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส33102 ประวัติศาสตร์สากล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของการเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมวลมนุษยชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์

วิเคราะห์อิทธิพล ของอารยธรรมโบราณของโลก ตามกลุ่มแม่น้ำต่าง ๆ เช่น ไทยกรีต ยูเฟรติส ไนล์ ฮวงโห สินธุ กรีก โรมัน ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันตั้งแต่สมัย ฟิวทัล สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม รวมทั้งความร่วมมือ และความขัดแย้งของมวลมนุษยชาติ

วิเคราะห์ผลกระทบการอพยพ ของคนในยุโรปไปยังอเมริกา แอฟริกาเอเชีย

วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ 11 กันยายน การก่อการร้าย วิกฤติเศรษฐกิจ ปี 2540 ,2551

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการของมนุษยชาติ และสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อส่วนรวม อันนำมาซึ่งความรัก ความผูกพัน ต่อสังคมและประเทศชาติ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.6/1 ม.6/2

ส 4.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส 30221 การปกครองท้องถิ่นไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย ความหมาย ความเป็นมา วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ หน้าที่ ทฤษฎี และรูปแบบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพฯ และพัทยา) และการบริหารราชการแผ่นดิน ในปัจจุบัน

ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในการปกครองตนเอง ของความเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามแนวทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

วิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง การปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ไข ซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง และส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตยได้อย่างสมบูรณ์

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและความสำคัญขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน
2. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
3. อธิบายจุดมุ่งหมาย อำนาจหน้าที่ โครงสร้าง รายได้ การกำกับดูแล การเลือกตั้งขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล
4. อธิบายจุดมุ่งหมาย อำนาจหน้าที่ โครงสร้าง รายได้ การกำกับดูแล การเลือกตั้งของเทศบาล
5. อธิบายจุดมุ่งหมาย อำนาจหน้าที่ โครงสร้าง รายได้ การกำกับดูแล การเลือกตั้งของการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพฯ และพัทยา)
6. วิเคราะห์ปัญหาการเมือง ที่สำคัญของท้องถิ่น พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข
7. เสนอแนะแนวทางทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันภายในองค์กรและบุคคลในท้องถิ่น
8. เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้อำนาจ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

ส 30261 ภูมิปัญญาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษา ความเป็นมาและวิถีการดำรงชีวิตของชนชาติไทย การใช้ภูมิปัญญาเพื่อการแก้ปัญหาความอยู่รอดของตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมทั้งประเทศชาติ

ศึกษา ขอบข่ายและพัฒนาการของภูมิปัญญาในการจัดระบบเครือข่ายการพึ่งพาของมนุษยชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศึกษา สภาพทางภูมิศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสำคัญและการเกิดภูมิปัญญาไทย การดำรงรักษาภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ภูมิปัญญา การฟื้นฟูภูมิปัญญา การพัฒนาแหล่งเสริมภูมิปัญญา การถ่ายทอดภูมิปัญญา การแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา

ศึกษา การปรับใช้ภูมิปัญญาในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ในการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย การใช้ภูมิปัญญาเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ภูมิปัญญาเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาเพื่อการแก้ปัญหาสังคม การเกษตรกรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม, หนี้สินและการทำกิน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญา อันจะยังประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นฐานความคิดที่สำคัญที่จะสืบสาน สร้างสรรค์ พัฒนาภูมิปัญญาให้เป็นมรดกทางปัญญาของมวลมนุษยชาติ สืบไป

### ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน
2. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้





## คำอธิบายรายวิชา

ส 30241 การจัดการการเงินส่วนบุคคล

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การรู้จักหาเงิน ออมเงิน และใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ วางเป้าหมายของชีวิตและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล แสวงหาโอกาสและใช้โอกาสอย่างเหมาะสมในงานอาชีพสาขาต่างๆ รู้จักเลือกค่าใช้จ่ายและการบริหารจัดการแหล่งเงินทุนประเภทต่างๆ อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมถึง คุณธรรม ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมตามความเหมาะสมของระบบเศรษฐกิจ และการดำเนินธุรกรรมระหว่างประเทศอย่างสงบ

เพื่อให้มีความสามารถในการ อภิปราย วิเคราะห์ และตระหนักถึงการบริหารการเงินส่วนบุคคล ทำให้เกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ

## ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการเงินส่วนบุคคล บทบาทหน้าที่ของเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจใช้ในทางเลือกต่างๆ ในชีวิต
2. มีความสามารถและดูแลบริหารการเงินส่วนบุคคล จัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์กลั่นกรองจัดลำดับความสำคัญ
3. มีความรับผิดชอบทางการเงิน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

ส 30281 การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาปฏิสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมอันนำไปสู่การวางแผน สร้างองค์ความรู้ใหม่รวมทั้งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของประชากรในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในท้องถิ่น นำไปสู่เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบสุข

ศึกษาวิธีการใช้แผนที่ เครื่องมือสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ วิธีการทางภูมิศาสตร์ที่นำไปจัดค้นคว้าข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อนำความรู้ไปเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เลือกใช้ คัดเลือกข้อมูลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดสันติสุขในสังคม

## ผลการเรียนรู้

1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก
3. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ
4. ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

ส30262 เหตุการณ์ปัจจุบัน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของกรณีตัวอย่าง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของโลก ในด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

เพื่อให้มีความเข้าใจในสภาวะการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งตระหนักถึงปัญหาพื้นฐานสำคัญของโลกและผลกระทบและเห็นแนวทางในการวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ

## ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการเมืองหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
2. อธิบายสาเหตุการเกิดขบวนการชาตินิยมและการสร้างชาตินิยมของอาณานิคมได้
3. รู้และเข้าใจสภาพการณ์ของปัญหาสงครามเย็นและยกตัวอย่างสงครามเย็นได้
4. รู้และเข้าใจถึงสาเหตุของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของโลก
5. บอกปัจจัยที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
6. อธิบายวิธีการประสานประโยชน์ระหว่างประเทศได้
7. วิเคราะห์บทบาทขององค์การสหประชาชาติในการทำหน้าที่ประสานประโยชน์ในจุดต่างๆของโลกได้
8. รู้และเข้าใจเรื่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนในภูมิภาคต่างๆของโลก
9. อธิบายบทบาทและความสำเร็จของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของภูมิภาคต่างๆของโลกได้
10. รู้และเข้าใจสภาวะการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบันและอนาคต
11. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆในปัจจุบันได้
12. รู้และเข้าใจปัญหาประชากร เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของโลก
13. วิเคราะห์และสรุปแนวทางในการแก้ปัญหาของสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม
14. รู้และเข้าใจปัญหาประชากร เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของโลก
15. วิเคราะห์และสรุปแนวทางในการแก้ปัญหาของสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

ส30282 สิ่งแวดล้อมศึกษา

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์และสภาวะแวดล้อมต่างๆซึ่งทำให้เกิดลักษณะเฉพาะหรือปรากฏการณ์ในพื้นที่ประเทศในภูมิภาคต่างๆของโลก

วิเคราะห์วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ ระดับโลก วิธีการมาตรการ การป้องกันและการแก้ไขปัญหาในประเทศและระหว่างประเทศ

ศึกษากฎหมายเฉพาะเรื่อง กระบวนการ ประเมินทางเลือก การตัดสินใจ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ตระหนักและรู้จักวิธีใช้ทรัพยากร เห็นแนวทางวิเคราะห์ปัญหา การเลือกรับข่าวสารจากแหล่งความรู้ ติดตามสภาพการณ์สิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระดับโลก

เพื่อให้เข้าใจลักษณะทางกายภาพ ตระหนักในความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งที่ปรากฏในพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆของโลก ซึ่งมีผลต่อกันในระบบธรรมชาติ เข้าใจในปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจการทำงานของของระบบธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
2. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และผลกระทบจากกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม
3. เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและเอาใจใส่ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. สามารถแสดงทัศนะต่อเรื่องราวของสิ่งแวดล้อมในมุมมองต่าง ๆ
5. มีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้