



คำอธิบายรายวิชา

ท 21101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ เรื่องสั้น หรืองานเขียนต่างๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความ ระบุเหตุ และผล ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบบ คักลายมือตามรูปแบบอักษรไทย เขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ พุฒสรุปใจความสำคัญ พุฒเล่าเรื่อง พุฒแสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือ อธิบายเสียงในภาษา การสร้างคำ วิเคราะห์ภาษา พุฒและภาษาเขียน ศึกษาเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยสรุปเนื้อหา วิเคราะห์อธิบาย คุณค่า ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีมารยาทในการดู การพูด การอ่าน และการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1ม1/1 ,ม1/2 ,ม1/3 ,ม1/4

ท 2.1ม1/1 ,ม1/2 ,ม1/3 ,ม1/4 ,ม1/5

ท 2.1ม1/6

ท 3.1ม1/1 ,ม1/2 ,ม1/3 ,ม1/4

ท 4.1ม1/1 ,ม1/2 ,ม1/3 ,ม1/4

ท 5.1ม1/1 ,ม1/2 ,ม1/3

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ท 21102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ เรื่องสั้น หรืองานเขียนต่างๆ ทั้ง
บันเทิงคดี และสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความคำยาก ระบุ
ข้อสังเกต อ่านและปฏิบัติตามคู่มือ วิเคราะห์คุณค่า เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้าและโครงการ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากกรฟิ่งและสนทนา วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่
ของคำ แต่งกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปข้อคิดจากการอ่าน ศึกษา
วรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่
เรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1ม1/5 ,ม1/6 ,ม1/7 ,ม1/8 ,ม1/9

ท 2.1ม1/7 ,ม1/8 ,ม1/9

ท 3.1ม1/5 ,ม1/6

ท 4.1ม1/3 ,ม1/5 ,ม1/6

ท 5.1ม1/4 ,ม1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ท 22101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ จับใจความ สรุปความ อธิบายรายละเอียด เขียนผังความคิด กัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานโครงงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง ฟัง ดู ข่าว และ เรื่องจากสื่อต่าง ๆ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดรายงาน วิเคราะห์ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมอธิบายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่นโดยสรุปเนื้อหา อธิบายคุณค่าท้องถิ่นทอผ้าทอชานและบทร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ท 1.1 ม.2/4 ,ท 1.1 ม.2/3 , ท 1.1 ม.2/6,ท 1.1 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 , ท 2.1 ม.2/2 ,ท 2.1 ม.2/3 , ท 2.1 ม.2/4,ท 2.1 ม.2/5 , ท 2.1 ม.2/6

ท 2.1 ม.2/7 , ท 2.1 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 , ท 3.1 ม.2/5

ท 4.1 ม.2/2 ,ท 4.1 ม.2/3 ,ท 4.1 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 , ท 5.1 ม.2/3 ,ท 5.1 ม.2/5

รวม 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ท 22102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้ง
บันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ อภิปราย
แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ
ประเมินค่า เขียนจดหมายกิจธุระ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง
ที่ฟังและดู พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา สร้างคำสมาส ใช้ราชาศัพท์ ศึกษาวรรณคดีวรรณกรรม
ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง
วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์วิจารณ์สรุปเนื้อหาความรู้ความคิด เพื่อให้รักษาความเป็นไทยไม่เรียนรู้ อยู่
อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/6, ม.2/8,

ท 3.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/4,

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

รวม 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ท 23101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญของข้อมูล อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง ตีความ และประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงาน พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ศึกษาการจำแนกคำและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และกลอน สรุปเนื้อหาของวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด การศึกษาค้นคว้า การสืบค้น การอธิบาย การรายงาน การอภิปราย การสาธิต การแสดงบทบาทสมมุติ การปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ การแสดงผลงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3 / 1, ม.3/2, ม.3 / 3, ม.3/4 , ม.3 /5

ท 1.1 ม.3/6, ม.3 /7, ม.3/8, ม.3 / 9, ม.3/10



ท 2.1 ม.3 /1, ม.3 / 2, ม.3/3, ม.3 / 4, ม.3/5

ท 2.1 ม.3 /6, ม.3 / 7, ม.3/8,ม.3 / 9

ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3,ม.3/4, ม.3/5

ท 3.1 ม.3/6

ท 4.1ม.3 / 1, ม.3 / 2, ม.3 / 3, ม.3 / 4 , ม.3 / 5

ท 4.1ม.3 / 6

ท 5.1 ม.3 / 1, ม.3 / 2, ม.3 / 3, ม.3 / 4

รวมทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ท 23102 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญของข้อมูล อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง ตีความ และประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย คัดลอกมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดรายงาน พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ศึกษาการจำแนกคำและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาของวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด การศึกษาค้นคว้า การสืบค้น การอธิบาย การรายงาน การอภิปราย การสาธิต การแสดงบทบาทสมมุติ การปฏิบัติจริง การใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ การแสดงผลงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตสำนึก รักความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง



รหัสตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.3 / 1, ม.3/2, ม.3 / 3, ม.3/4, ม.3 / 5
- ท 1.1 ม.3/6, ม.3 / 7, ม.3/8, ม.3 / 9, ม.3/10
- ท 2.1 ม.3 / 1, ม.3 / 2, ม.3/3, ม.3 / 4, ม.3/5
- ท 2.1 ม.3 / 6, ม.3 / 7, ม.3/8, ม.3 / 9
- ท 3.1 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5
- ท 3.1 ม.3/6
- ท 4.1 ม.3 / 1, ม.3 / 2, ม.3 / 3, ม.3 / 4 , ม.3 / 5
- ท 4.1 ม.3 / 6
- ท 5.1 ม.3 / 1, ม.3 / 2 , ม.3 / 3 , ม.3 / 4

รวมทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท 21201 เสริมทักษะภาษาไทย 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การเขียนคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ คำที่ใช้ ใ- ใ- ไอย อัย อำ อ้าม อ้ม คำใช้
ณ น ศ ษ ส ซ ทร และหลักการใช้ไม้ไต่คู้ โดยฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนคำให้ถูกต้องเพื่อให้
เกิดความรู้และความเข้าใจ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน การสอนมีบรรยากาศในการอ่านและการเขียน
สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเขียนคำที่มีวรรณยุกต์
2. นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำและออกเสียงคำที่ใช้ ใ- ใ- ไอย อัย ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำที่ใช้ ณ น ศ ษ ส ซ ทร ไม้ไต่คู้ ได้ถูกต้อง
5. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเขียนเรื่องได้ถูกต้อง
6. มีมารยาทในการอ่านและเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 21202 เสริมทักษะภาษาไทย 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11 ศึกษาหลักการอ่านกลอนสุภาพและกาพย์ยานี 11 โดยฝึกทักษะการแต่งกลอนสุภาพและกาพย์ยานี 11

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการแต่งกลอนสุภาพและกาพย์ยานี 11
2. นักเรียนสามารถแต่งกลอนสุภาพได้
3. นักเรียนบอกหลักเกณฑ์ในการแต่งกาพย์ยานี 11 ได้
4. นักเรียนบอกความแตกต่างระหว่างกลอนสุภาพและกาพย์ยานี 11 ได้
5. นักเรียนอ่านทำนองเสนาะ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11 ได้
6. นักเรียนมีมารยาทในการอ่านและการเขียนบทประพันธ์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 21203 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของการเขียนบันทึกเหตุการณ์ นิทาน เรื่องเล่า บันทึกคดี สารคดี หลักการเลือกใช้โวหารที่เหมาะสม หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และหลักการวิเคราะห์ วิจารณ์งานเขียนเชิงสร้างสรรค์

ฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นร้อยแก้ว วิเคราะห์ วิจารณ์งานเขียนของผู้อื่นอย่างมีมารยาท เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่านและเขียน

ผลการเรียนรู้

1. เขียนบันทึกเหตุการณ์ เรื่องเล่า บันทึกคดี และสารคดีต่างๆ ได้ ด้วยถ้อยคำและไวยากรณ์ที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. เขียนข้อความและบทความต่างๆ หรือเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจนและสร้างสรรค์
3. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์งานเขียนของผู้อื่น สามารถแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ อย่างมีมารยาท

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท 21204 นิทานท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษานิทานพื้นบ้านที่เล่าสืบต่อกันมาในท้องถิ่นต่างๆ ของไทย สามารถในการเขียน การพูดเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้อย่างเหมาะสม มีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

1. เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
2. เขียนเรื่องจากการศึกษาค้นคว้าได้
3. เล่าเรื่องย่อจากการฟังการดูได้
4. พุดรายงานเล่าเรื่องจากการศึกษาค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 22201 การพูดและการเขียนในโอกาสต่างๆ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดในโอกาสต่าง ๆ และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สามารถพูดเขียนได้อย่างมีศิลปะ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีมารยาทในการพูดและการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพูด และหลักการเขียน
2. สามารถพูดและเขียนในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
3. มีมารยาทในการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท 22202 การพูดและการเขียนในโอกาสต่างๆ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พูดในโอกาสต่าง ๆ และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สามารถพูดเขียนได้อย่างมีศิลปะ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีมารยาทในการพูดและการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพูด และหลักการเขียน
2. สามารถพูดและเขียนในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
3. มีมารยาทในการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 22203 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมร่วมสมัย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่นิยม หรือเห็นว่าเหมาะสมแก่นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน เพื่อให้มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใฝ่เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ
2. แสดงความคิดเห็นวิจารณ์หนังสือที่อ่าน
3. นำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท 22204 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมร่วมสมัย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่นิยม หรือเห็นว่าเหมาะสมแก่นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน เพื่อให้มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ใฝ่เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ
2. แสดงความคิดเห็นวิจารณ์หนังสือที่อ่าน
3. นำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านหนังสือมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. มีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 23201 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้นโดยวิเคราะห์งานประพันธ์ที่กำหนดในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวน วิธีเสนอเรื่องและคุณค่าที่ได้รับ และฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์งานประพันธ์ที่กำหนดได้ในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวน วิธีเสนอเรื่อง และคุณค่าที่ได้รับ
2. แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ที่กำหนดได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิจารณ์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท 23202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้โวหารได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถเขียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีศิลปะในการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. เขียนข้อความที่เป็นร้อยกรองโดยใช้ถ้อยคำได้อย่างเหมาะสม
2. เขียนข้อความที่เป็นร้อยกรองโดยใช้ถ้อยคำได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนข้อความต่างๆในรูปแบบต่างๆโดยเลือกใช้ถ้อยคำและโวหารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 23203 นิทานพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษานิทาน นิยายหรือตำนานพื้นบ้าน ที่มีในท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นอื่น โดยศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ลำนวนภาษาและแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ความเป็นอยู่และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงคงอยู่สืบไป

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาเนื้อเรื่อง ลำนวนภาษาและแนวคิดในนิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านของตน และท้องถิ่นอื่น
2. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ท 23204 เสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพิ่มเติม โดยเน้นกระบวนการจัดกิจกรรม ในรูปแบบการปฏิบัติ
จริง

เพื่อให้ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ นำฟัง นำอ่านได้อย่าง
คล่องแคล่วมากขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. อ่านหนังสือ บทความต่างๆอย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการ
อ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ
3. เขียนสื่อสาร สรุป แบบต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูล
สาระสำคัญชัดเจน
4. พูดสรุปใจความสำคัญ พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการฟัง
และพูด

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้