



คำอธิบายรายวิชา

ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการของสารสนเทศ องค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ คุณลักษณะคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ กระบวนการแก้ปัญหา หลักการเขียนโปรแกรม การพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก การวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี

อธิบายองค์ประกอบ หลักการทำงานและระบบสื่อสารข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและนำมาประมวลผลให้เป็นสารสนเทศเพื่อนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม อธิบายหลักการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยี หลักการเขียนโปรแกรม และการวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเกิดความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

ง.2.2 ม.4-6/2 , ง. 2.2 ม.4-6/3

ง.3.1 ม.4-6/1 , ง.3.1 ม.4-6/2 , ง.3.1 ม.4-6/3 , ง.3.1 ม.4-6/4 , ง.3.1 ม.4-6/8

ง.3.1 ม.4-6/9 , ง.3.1 ม.4-6/10 , ง.3.1 ม.4-6/11 , ง.3.1 ม.4-6/13

ง.3.1 ม.4-6/5 , ง.3.1 ม.4-6/6 , ง.3.1 ม.4-6/7 , ง.3.1 ม.4-6/12

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และ กระบวนการเลี้ยงสัตว์ เพื่อการดำรงชีวิต
ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และสำรวจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่น
เพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ
กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ในการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต โดยมีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์คือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการ
ทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอน เป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการ
ทำงานอย่างคุ้มค่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1 , ม.4-6/2 , ม.4-6/3, ม.4-6/4 , ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานออกแบบ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีความสัมพันธ์กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ หลักการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เบื้องต้น วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการ ออกแบบ การเขียนภาพฉาย การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ เทคโนโลยี สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี พัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ การออกแบบ เขียนภาพฉาย และเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ระบบ หลักความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านงานช่างงานออกแบบเพื่อการออกแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความ ประหยัดคุ้มค่า มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน รักษาความปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็น ระบบขั้นตอน มองเห็นคุณค่าในการทำงาน และร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม. 4-6/1 , ม. 4-6/2 , ม. 4-6/3 , ม. 4-6/4, ม 4-6/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานบ้านงานประดิษฐ์เพื่อการดำรงชีวิตได้แก่หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การดูแลรักษา ทำความสะอาดจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียนการเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า การประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การเก็บถนอมอาหาร

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ เพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ในการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านงานบ้าน งานประดิษฐ์ เพื่อการดำรงชีวิต โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้สะอาด ประณีต ประหยัด อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม. 4-6 /1, ม. 4-6 /2, ม. 4-6 /3, ม. 4-6 /4, ม. 4-6 /5, ม. 4-6 /6, ม. 4-6 /7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิต) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้เรื่องแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ หลักการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
รูปแบบขององค์กรธุรกิจ และการศึกษาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้อาชีพในชีวิตประจำวัน

โดยการสำรวจ วิเคราะห์ อภิปราย และการเลือกอาชีพ ตามความถนัด ความสามารถ และความพร้อม
ของตนเอง ตัดสินใจเลือกอาชีพ จัดหาแหล่งทรัพยากร และแหล่งเงินทุน ปฏิบัติงานอาชีพจำลองและบันทึก
ประเมินผลงาน ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงาน เผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตจากกิจกรรมอาชีพจำลอง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานอาชีพจำลอง เพื่อการดำรงชีวิต โดยมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สะอาด ประณีต ประหยัด อยู่อย่าง
พอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนเป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิด
สร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

ง30201 ขนมอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาขนมอบประเภทต่าง ๆ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตราชั่ง ตวง ฝักชั่ง ตวง ผสมและประกอบขนมอบ ปฏิบัติงานทำขนมอบประเภท ต่างๆ เช่น คุกกี้ เค้ก พายและขนมปัง อย่างง่าย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จัดบันทึกการ ปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

โดยปฏิบัติงานทำขนมอบประเภท ต่างๆ เช่น คุกกี้ เค้ก พายและขนมปังอย่างง่าย เก็บรักษาและ บรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย และประเมินผล การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปลูกนิสัยรักการทำงาน โดยบูรณาการ สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว สารที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี สารที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สารที่ 4 การอาชีพ

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มี คุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความ รับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถทำงานประเมิน ปรับปรุง และพัฒนางานทำขนมอบ
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในงานอาชีพทำขนมอบ
3. เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานขนมอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์งานประกอบอาชีพทำขนมอบ
5. วางแผนอย่างมีกลยุทธ์ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงานการทำขนมอบ
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในงานเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุที่ใช้ในการทำขนมอบ
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในการทำคุกกี้ เค้ก พายและขนมปังชนิดต่าง ๆ
8. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ในการทำคุกกี้ เค้กพายและขนมปังชนิดต่าง ๆ
9. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาในการจัดจำหน่าย ทำ บัญชี

รายรับ รายจ่ายในการทำอาชีพขนมอบ



10. เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพการทำงานมอบ
11. มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการแสวงหาความรู้สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพทำงานมอบ
12. เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทำงานมอบ
13. ออกแบบและสร้างวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ ทดสอบปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลนำเสนอแนวคิดกระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่าถูกวิธี ปลอดภัย ขอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นในงานอาชีพขนมอบ

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30202 ขนมหัทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาขนมหัทยาประเภทต่าง ๆ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตราชั่ง ตวง ฝีกชั่ง ตวง ผสมและประกอบขนมหัทยา ปฏิบัติงานทำขนมหัทยาประเภท ต่างๆ อย่างง่าย เก็บรักษาและบรรจุ ภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

โดยปฏิบัติงานทำขนมหัทยาประเภท ต่างๆ อย่างง่าย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และ ประเมินผล การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปลูกนิสัยรักการทำงาน โดยบูรณาการ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สาระที่ 4 การอาชีพ

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มี คุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความ รับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการสามารถ ทำงานประเมิน ปรับปรุง และพัฒนางานทำขนมหัทยา
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานอาชีพทำขนมหัทยา
3. เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานขนมหัทยา
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์งานประกอบอาชีพทำขนมหัทยา
5. วางแผนอย่างมีกลยุทธ์ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงานการทำขนมหัทยา
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุที่ใช้ในการทำขนมหัทยา
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการทำขนมหัทยาประเภทต่าง ๆ
8. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ในการทำงานขนมหัทยาชนิดต่าง ๆ
9. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาในการจัดจำหน่าย ทำบัญชี รายรับ รายจ่ายในการทำอาชีพขนมหัทยา



10. เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพการทำขนมไทยของผู้อื่นในงานอาชีพขนมไทย
11. มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการ แสวงหาความรู้สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพทำขนมไทย
12. เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทำขนมไทย
13. ออกแบบและสร้างวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ ทดสอบปรับปรุงแก้ไขประเมินผลนำเสนอแนวคิดกระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่าถูกวิธี ปลอดภัย ขอมรับความคิดเห็นและผลงาน

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30203 อาหารงานเดี่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอาหารงานเดี่ยว เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตรฐานช่าง ตวง ฝึกช่าง ตวง ผสมและประกอบอาหารงานเดี่ยวปฏิบัติงานทำ อาหารงานเดี่ยว เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และ ประเมินผล

โดยปฏิบัติงานทำอาหารงานเดี่ยว เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานอาหารงานเดี่ยว ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และ ประเมินผล การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปลูกนิสัยรักการทำงาน โดยบูรณาการ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สาระที่ 4 การอาชีพ

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มี คุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความ รับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการสามารถ ทำงานประเมิน ปรับปรุง และพัฒนางานทำอาหารงานเดี่ยว
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานอาชีพทำอาหารงานเดี่ยว
3. เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอาหารงานเดี่ยว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์งานประกอบอาชีพทำอาหารงานเดี่ยว
5. วางแผนอย่างมีกลยุทธ์ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงานการทำอาหารงานเดี่ยว
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุที่ใช้ในการทำอาหารงานเดี่ยว
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการทำอาหารงานเดี่ยวประเภทต่าง ๆ
8. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ในการทำอาหารงานเดี่ยวชนิดต่าง ๆ
9. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาในการจัดจำหน่าย ทำบัญชี รายรับ รายจ่ายในการทำอาชีพอาหารงานเดี่ยว



10. เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพการทำอาหารจานเดียว
11. มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการแสวงหาความรู้สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพทำอาหารจานเดียว
12. เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทำอาหารจานเดียว
13. ออกแบบและสร้างวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ ทดสอบปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลนำเสนอแนวคิดกระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่ากวีธิ์ ปลอดภัย ขอมรับความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นในงานอาชีพอาหารจานเดียว

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30204 อาหารไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอาหารไทย เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตรฐาน ชั่ง ตวง ฝักชั่ง ตวง ผสมและประกอบอาหารไทยปฏิบัติงานทำ อาหารไทย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณ ค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

โดยปฏิบัติงานทำอาหารไทย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงานอาหารไทย ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปลูกนิสัยรักการทำงาน โดยบูรณาการ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สาระที่ 4 การอาชีพ

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการสามารถทำงานประเมิน ปรับปรุงและพัฒนางานทำขนมไทย
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานอาชีพทำขนมไทย
3. เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานขนมไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์งานประกอบอาชีพทำขนมไทย
5. วางแผนอย่างมีกลยุทธ์ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงานการทำขนมไทย
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุที่ใช้ในการทำขนมไทย
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการทำขนมไทยประเภทต่าง ๆ
8. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ในการทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ
9. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาในการจัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการทำอาชีพขนมไทย
10. เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพการทำขนมไทย



11. มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการแสวงหาความรู้สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพทำขนมไทย
12. เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทำขนมไทย
13. ออกแบบและสร้างวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ ทดสอบปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลนำเสนอแนวคิดกระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่าถูกวิธี ปลอดภัย ขอมรับการความคิดเห็นและผลงานของผู้อื่นในงานอาชีพขนมไทย

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30205 อาหารนานาชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิชาอาหารนานาชาติ เป็นรายวิชาสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม สาระที่ 4 การอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริต ที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริตมีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

โดยผู้เรียนจะต้องศึกษาอาหารนานาชาติประเภทต่าง ๆ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตรฐาน ชั่ง ตวง ฝักชั่ง ตวง ผสมและประกอบอาหารนานาชาติ ปฏิบัติงานทำอาหารนานาชาติ เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม กำหนดค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

ในการศึกษาและการทำงานผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกฝนตามโครงการ การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนทำงานบนพื้นฐานของความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำงานที่รับผิดชอบ การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน โดยบูรณาการสาระที่ 1 การดำรง ชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาระที่ 4 การอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการสามารถทำงานประเมิน ปรับปรุง และพัฒนางานทำอาหารนานาชาติ
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในงานอาชีพทำอาหารนานาชาติ
3. เลือกใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลงเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานอาหารนานาชาติ
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์งานประกอบอาชีพทำอาหารนานาชาติ
5. วางแผนอย่างมีกลยุทธ์ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงานการทำอาหารนานาชาติ
6. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในงานเลือกใช้และเก็บรักษาวัสดุที่ใช้ในการทำอาหารนานาชาติ
7. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในการทำอาหารนานาชาติประเภทต่าง ๆ
8. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสร้างสรรค์ในการทำอาหารนานาชาติชนิดต่าง ๆ
9. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาในการจัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการทำอาชีพอาหารนานาชาติ



10. เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการ
ทำงานอาชีพการทำอาหารนานาชาติ
11. มีทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่มการแสวงหาความรู้สามารถแก้ปัญหา
ในการ ทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพทำอาหารนานาชาติ
12. เข้าใจ มีทักษะมีประสบการณ์มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพทำอาหาร
นานาชาติ
13. ออกแบบและสร้างวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ ทดสอบปรับปรุงแก้ไข
ประเมินผลนำเสนอแนวคิดกระบวนการและผลงานอย่างคุ้มค่าถูกวิธี ปลอดภัย ขอมรับความคิดเห็นและ
ผลงานของผู้อื่นในงานอาชีพอาหารนานาชาติ

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30206 งานดอกไม้ประดิษฐ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิควิธีทำดอกไม้ประดิษฐ์ด้วยผ้าและกระดาษ การออกแบบดอกไม้ การตกแต่งเป็นช่อ การใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์

ปฏิบัติงานเลือกแบบและวัสดุทำดอกไม้ตามความต้องการของตลาด ทำเกสรดอกไม้ ใบ และเข้าช่อ ติดวัสดุตกแต่ง เป็นดอกไม้ประดิษฐ์ชนิดต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา หรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ เลือกวัสดุและสามารถทำดอกไม้ประดิษฐ์จำหน่ายได้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการและกระบวนการประดิษฐ์ดอกไม้
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. พัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30207 งานแกะสลักและตกแต่งอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ การออกแบบ การตกแต่งอาหาร การใช้และบำรุงรักษา
เครื่องมือ อุปกรณ์การแกะสลัก หลักการเลือกวัสดุในการแกะสลัก

โดยปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผักผลไม้เป็นรูปต่างๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะ กำหนด
ค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย และ
ประเมินผลงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในกาสรแกะสลักผักผลไม้ตกแต่งอาหารสามารถให้บริการ
ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และ
มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม สามารถ
คิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์
ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการและกระบวนการแกะสลักและตกแต่งอาหาร
2. สร้างผลงานแกะสลักและตกแต่งอาหารอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. พัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ๆในการทำงานและ
สร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30208 งานประดิษฐ์ดอกไม้สด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการร้อย กล้วย แบบต่างๆ ข่ายแบบต่างๆ การเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง วิธีการร้อยกล้วยดอกไม้สดแบบต่างๆ การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์การบรรจุ สำหรับจำหน่าย

โดยปฏิบัติงานเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ร้อยกล้วยแบบต่างๆ เช่น กล้วยซีก กล้วยกลม กล้วยสองชาย กล้วยตุ้ม อุบะการประกอบกล้วย การร้อยตาข่ายแบบต่างๆ การจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ละเอียดประเมินผล

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพสุจริตที่สนใจและทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม สามารถคิดออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการและกระบวนการประดิษฐ์ดอกไม้สด
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. พัฒนาชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ๆ ในการทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30209 การจัดสวนถาด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ กระบวนการ จัดสวนถาดเพื่อการค้าและเป็นพื้นฐานในการอาชีพ ฝึกปฏิบัติงานการจัดสวนถาด ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนางานเป็นพื้นฐานการอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายชิ้นงาน โดยใช้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้แก่ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ และ ทักษะการจัดการในการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดสวนถาด เพื่อการค้าและเป็นพื้นฐานการอาชีพโดยการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการในการจัดสวนถาด
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30210 การปลูกไม้ดอกประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์ และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในแปลงปลูก ในภาชนะปลูก การป้องกัน โรคแมลง การกำจัดศัตรูพืช เพื่อการดำรงชีวิตและเป็นพื้นฐานในการอาชีพ

ฝึกปฏิบัติงานการปลูกไม้ดอกประดับในแปลงปลูก และ ในภาชนะปลูกโดยเลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อยสามชนิด ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนางานเป็นพื้นฐานการอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายชิ้นงาน โดยใช้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้แก่ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ และ ทักษะการจัดการในการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปลูกไม้ดอกประดับในแปลงปลูก และ ในภาชนะปลูก เพื่อดำรงชีวิต และเป็นพื้นฐานการอาชีพโดยการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการและกระบวนการปลูกปฏิบัติดูแลรักษาไม้ดอกประดับ
2. ปลูกปฏิบัติรักษาไม้ดอกประดับได้ถูกต้องตามหลักการวิธีการและกระบวนการปลูกไม้ดอกประดับ
3. พัฒนาชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ๆในการทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งรวม 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง 30211 การจัดสวนแก้ว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ กระบวนการ จัดสวนแก้วเพื่อการดำรงชีวิตและเป็นพื้นฐานในการอาชีพ
ฝึกปฏิบัติงานการจัดสวนแก้ว ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนางานเป็นพื้นฐานการอาชีพ มีรายได้
ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายชิ้นงาน โดยใช้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพได้แก่ทักษะ
กระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ และ ทักษะ
การจัดการในการฝึกปฏิบัติงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดสวนแก้ว เพื่อดำรงชีวิตและเป็นพื้นฐานการอาชีพโดย
การการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด
ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือ
ตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มี
ประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการในการจัดสวนแก้ว
2. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน
3. ประยุกต์ ปรับเปลี่ยนแนวคิด พัฒนาชิ้นงานเป็นพื้นฐานสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
4. มีทักษะการจัดการในการทำงาน
5. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้
7. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30212 หลักการขายเบื้องต้น
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย ประเภท และลักษณะของการขาย จรรยาบรรณ โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ผลผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้าและคู่แข่ง การลงบัญชีปฏิบัติงาน จำหน่ายผลผลิตและสินค้าในโรงเรียนหรือชุมชนในท้องถิ่นและการลงบัญชีเพื่อการดำรงชีวิตและพื้นฐานการอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขายเบื้องต้น และสามารถนำประยุกต์ใช้ในการจำหน่ายผลผลิตภัณฑ์และสินค้าในโรงเรียนหรือขายตามชุมชนและการลงบัญชี โดยมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริตมี จรรยาบรรณในอาชีพ มีวินัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ วิธีการ กระบวนการขาย โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขายสินค้าพนักงานขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเองผลผลิตภัณฑ์ กิจกรรม ลูกค้าและคู่แข่งบันทึกบัญชี
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสพการณ์ในงานอาชีพ ในการทำระเบียนการเงิน
3. นักเรียนสามารถทำบัญชีได้ถูกต้องตามหลักการทำบัญชี
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติกรขายได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30213 ระเบียบการเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การทำงานประมาณ บันทึกระบบบัญชี ขั้นตอนการบัญชี การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย การทำงานรายรับ - รายจ่าย

ปฏิบัติงาน การทำงานประมาณ บันทึกระบบบัญชี ขั้นตอนการบัญชี การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้ - รายจ่าย การทำงานรายได้-รายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการบันทึกระเบียบการเงิน การทำงานประมาณ บันทึกระบบบัญชี ขั้นตอนการบัญชี การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย การทำงานรายรับ - รายจ่าย และสามารถปฏิบัติงานระเบียบการเงิน ด้วยความมุ่งมั่น มีวินัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ กระบวนการเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การทำงานประมาณ บันทึกระบบบัญชี ขั้นตอนการบันทึกบัญชี การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย
2. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีและประสบการณ์ในงานอาชีพ ในการทำระเบียบการเงิน
3. มีความรู้ ทักษะ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและต่ออาชีพ มีวินัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดี
4. นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานเป็นการเงินได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานการลงบัญชีได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

รหัส ง30201 การสร้างภาพเคลื่อนไหว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้โปรแกรมสำหรับงานกราฟิกแต่ละประเภท รู้จักแถบเครื่องมือ ออปชั่นและพาเล็ตต่าง ๆ ที่สำคัญ การใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม การนำภาพกราฟิก เสียง และวิดีโอมาใช้ การสร้าง Selection การใช้เลเยอร์ การใช้ Mask การปรับรูปทรง การใช้สี การวาดภาพ สร้างตัวอักษรและข้อความ การปรับแต่งสีและแสงเงาของรูปภาพ การจัดการวัตถุ การสร้าง Symbol การสร้างภาพเคลื่อนไหว Animation และ การนำเสนอสื่อมัลติมีเดีย

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพ และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานมัลติมีเดีย และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- 1 นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ องค์ประกอบของ Flash CS3 ได้ถูกต้อง
- 2 นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ หลักการทำงานของ Flash ได้ถูกต้อง
- 3 นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ นามสกุลของ Flash ได้ถูกต้อง
- 4 นักเรียนสามารถแก้ไขชิ้นงานบนเวที(Work space)ได้ถูกต้อง
- 5 นักเรียนสามารถวาดรูปทรงตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 6 นักเรียนสามารถปรับแต่งตัวอักษรได้ถูกต้อง
- 7 นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะของการ Selection ได้ถูกต้อง
- 8 นักเรียนสามารถระบายสีได้ถูกต้อง
- 9 นักเรียนสามารถแก้ไขสีพื้นและสีเส้นตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 10 นักเรียนสามารถจัดเรียงวัตถุได้ถูกต้อง
- 11 นักเรียนสามารถจัดกลุ่มและแยกกลุ่มได้ถูกต้อง
- 12 นักเรียนสามารถเปลี่ยนวัตถุเป็น Symbol ได้ถูกต้อง
- 13 นักเรียนสามารถสร้าง Symbol ประเภทที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 14 นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการของ Animation ได้ถูกต้อง
- 15 นักเรียนสามารถใช้งาน Layer ได้ถูกต้อง
- 16 นักเรียนสามารถแก้ไขวัตถุที่อยู่ใน Scene ได้ถูกต้อง
- 17 นักเรียนสามารถสร้างการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 18 นักเรียนสามารถใส่เสียงประกอบฉากได้ถูกต้อง



- 19 นักเรียนสามารถใส่ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหวประกอบฉากได้ถูกต้อง
- 20 นักเรียนสามารถเขียนคำสั่ง (Action script) ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
- 21 นักเรียนสามารถทำการ Export Movie และ Export Image ได้ถูกต้อง
- 22 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ คอมพิวเตอร์ (การสร้างงานแบบมัลติมีเดีย (Flash)

รวมทั้งหมด 22 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30242 การเขียนโปรแกรม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องมือการออกแบบโปรแกรม ความเป็นมาของภาษาคอมพิวเตอร์ โครงสร้างภาษาคอมพิวเตอร์ ลักษณะเด่นและคีย์ของภาษาคอมพิวเตอร์ ประเภทข้อมูล องค์ประกอบของคำสั่ง การคำนวณและเปรียบเทียบขั้นตอนในการทำงานของโอเปอเรชันคำนวณ คำสั่งต่างๆ ในภาษาคอมพิวเตอร์ ฟังก์ชันเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมงานต่างๆ โดยใช้คำสั่งและฟังก์ชันเบื้องต้น ในภาษาใดภาษาหนึ่งกับเครื่องมือโครคอมพิวเตอร์

ปฏิบัติการ วิเคราะห์โจทย์ปัญหา ออกแบบโปรแกรม และเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา สามารถออกแบบโปรแกรมและเขียนโปรแกรมใช้งานรวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกแบบโปรแกรมโดยเขียนเป็นขั้นตอนวิธีและผังงานได้
2. บอกพัฒนาการของภาษาซีและอธิบายการใช้งานเมนูหน้าต่างของโปรแกรมเทอร์มินัลได้
3. เขียนโปรแกรมแสดงข้อความด้วยฟังก์ชัน printf() ได้
4. เขียนโปรแกรมแบบลำดับโดยใช้ข้อมูล ตัวแปร และตัวกระทำได้ถูกต้อง เหมาะสมกับการทำงาน
5. เขียนโปรแกรมแบบลำดับและรับข้อมูลโดยใช้ฟังก์ชัน scanf() ได้
6. เขียนโปรแกรมแบบเลือกสองทางโดยใช้คำสั่ง if...else... ได้
7. เขียนโปรแกรมแบบเลือกหลายทางโดยใช้คำสั่ง switch ได้
8. เขียนโปรแกรมแบบเลือกโดยใช้ตัวเชื่อมความสัมพันธ์ and or not ได้
9. เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้คำสั่ง for ได้
10. เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้คำสั่ง while ได้
11. เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้คำสั่ง do...while ได้
12. เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำซ้อนโดยใช้คำสั่ง for while หรือ do...while ได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30243 การเขียนโปรแกรม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาและทบทวนความรู้เรื่องขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรมและภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง โครงสร้างข้อมูล เพิ่มข้อมูล ขั้นตอนวิธี ตัวแปร คำสั่งจัดการตัวแปร คำสั่งจัดการเพิ่มข้อมูล ฟังก์ชัน โปรแกรมย่อย กราฟิก

ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้คำสั่งจัดการตัวแปร คำสั่งจัดการเพิ่มข้อมูล ฟังก์ชันต่าง ๆ เขียนโปรแกรมที่มีโปรแกรมย่อย เขียนโปรแกรมกราฟิก เขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์กับงานด้านต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะขั้นสูง สามารถพัฒนาโปรแกรมภาษาใดภาษาหนึ่ง เพื่อใช้งานต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหน้าที่และส่วนประกอบของหน้าต่างเซลล์ไฟ
2. สามารถสร้างโครงงานและจัดเก็บเพิ่มได้
3. กำหนดคอมโพเนนท์ในฟอร์ม
4. กำหนดคุณสมบัติของคอมโพเนนท์
5. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคอมโพเนนท์
6. เขียนโปรแกรมพื้นฐาน
7. ประกาศค่าตัวแปรในโปรแกรม
8. กำหนดชนิดของข้อมูลในโปรแกรม
9. ใช้ตัวดำเนินการทางคณิตศาสตร์ในการเขียนโปรแกรม
10. เขียนคำสั่งในการแสดงผลข้อมูลที่ได้จากการคำนวณ
11. คอมไพล์โปรแกรมเป็น Execute Program

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30244 ตัดต่อวิดีโอ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

รายวิชาการสร้าง VCD เป็นวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจุดประสงค์เพื่อปลูกฝังทักษะและนิสัยรักการทำงานและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีเพื่อให้มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เรียนต้องศึกษาและได้รับการฝึกฝนจากเนื้อหา ดังนี้

เข้าใจหลักการตัดต่อภาพยนตร์ในขั้นต้น สามารถจัดทำ workshop สำหรับการตัดต่อภาพยนตร์อย่างง่ายได้, ใช้ Transition และ Effect ประกอบในการตัดต่อภาพยนตร์ รวมถึงการตั้งค่าความเคลื่อนไหวของภาพ, ทำเทคนิคพิเศษ และ ใต้เต็ลให้กับภาพยนตร์ร่วมกับ โปรแกรม Photoshop เรียนรู้การนำเสนอผลงาน การทำ Mastering และผลิตผลงานภาพยนตร์ในรูปแบบต่างๆ สร้างงานตัดต่อ VCD และ DVD อย่างง่ายเพื่อเก็บไว้ดูหรือสร้างเป็นอาชีพได้

เพื่อให้ผู้เรียนทำงานบนพื้นฐานของความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์วิธีการ และขั้นตอนการทำงาน ที่รับผิดชอบ การจัดการและการใช้เทคโนโลยีตลอดจนการปลูกฝังนิสัยรักการทำงานและปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หรือ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายถึงความแตกต่างของวิดีโอประเภทต่างๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการ พื้นฐานของการตัดต่อวิดีโอได้
๒. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือต่างๆ ใน โปรแกรมตัดต่อวิดีโอได้
๔. นักเรียนสามารถลำดับภาพและเสียงรวมถึงใช้ Transition และ Effect กับงานวิดีโอทั้งภาพและเสียงได้
๕. นักเรียนสามารถสร้างงานวิดีโอในรูปแบบที่กำหนดได้
๖. นักเรียนสามารถสร้างงานวิดีโอของตนเองอย่างมีจินตนาการ และสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอได้จริง ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30245 การสร้างเว็บไซต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบของเว็บไซต์ คำสั่งเบื้องต้นของการสร้างเว็บไซต์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สามารถสร้างเว็บไซต์ ที่มีตัวอักษรลักษณะต่าง ๆ ภาพเคลื่อนไหว ภาพกราฟิกต่าง ๆ การเชื่อมโยงแบบต่าง ๆ การออกแบบเว็บไซต์เบื้องต้น การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป การแก้ไขรหัสของเว็บเพจ การทดสอบการทำงานของเว็บไซต์ การอัปโหลดเว็บไซต์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นในการสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และคำสั่งพื้นฐานของการสร้างเว็บไซต์ โดยไม่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการสร้างเว็บไซต์ ปฏิบัติและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในทางสร้างสรรค์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของเว็บไซต์ เว็บเพจ โฮมเพจ และเว็บเบราว์เซอร์ได้
2. ออกแบบส่วนประกอบของเว็บเพจตามที่กำหนดได้
3. อธิบายความหมายและโครงสร้างไวยากรณ์ของการเขียนเว็บเพจ
4. บอกคำสั่งภาษา HTML ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้
5. ประยุกต์ใช้คำสั่งภาษา HTML และ Java Script สร้างเว็บเพจได้
6. อธิบายการใช้งานเบื้องต้นของโปรแกรม Dreamweaver ได้
7. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการจัดและตกแต่งข้อความได้
8. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการจัดการรูปภาพได้
9. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการสร้างตารางได้
10. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการสร้างจุดเชื่อมโยงได้
11. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการสร้างเฟรมได้
12. ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการสร้างแบบฟอร์มได้
13. ประยุกต์ใช้มัลติมีเดียในเว็บเพจได้
14. อธิบายการใช้งานเบื้องต้นของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
15. อธิบายหลักการทำงานของเลเยอร์ได้
16. บอกคำสั่งการปรับแต่งภาพด้วย Filter ที่กำหนดได้



17. ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ออกแบบเว็บไซต์ได้
18. ประยุกต์ใช้เครื่องมือที่กำหนดให้สำหรับปรับแต่งภาพหรือข้อความได้
19. ใช้ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายในการสื่อสารข้อมูลได้
20. ตระหนักถึงคุณภาพของงาน ทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย

รวมทั้งหมด 20 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30246 การนำเสนองานด้วยสื่อมัลติมีเดีย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา SwishMax เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและการปฏิบัติการในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย การบันทึกเสียง การประมวลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว มาประกอบกันหรือการ หรือการ แลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนอข้อมูลมัลติมีเดีย และให้มีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการสร้างสื่อ มัลติมีเดีย

เพื่อให้นักเรียนทำงานบนพื้นฐานของความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ วิธีการ และขั้นตอนการทำงานที่รับผิดชอบ การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนฝึกให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ใน การสร้างงานของนักเรียน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

1. สามารถติดตั้งและเรียกใช้โปรแกรม SwishMax ได้
2. บอกส่วนประกอบของโปรแกรม SwishMax ได้
3. สร้างไฟล์นำเสนอได้
4. สร้างไฟล์ Title และ Menu ได้
5. สร้างไฟล์เชื่อมโยงได้
6. ทดสอบไฟล์ได้
7. สามารถนำไฟล์ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับโปรแกรมอื่นได้
8. สามารถสร้างงานประยุกต์จากโปรแกรม อย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. มีจิตสำนึกและจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูล นำเสนอผลงาน และประเมินผลงานที่สร้างได้อย่าง สร้างสรรค์
10. สามารถออกแบบ สร้างผลงาน และเผยแพร่ผลงานที่สร้างขึ้นได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30247 การออกแบบผลิตภัณฑ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาโปรแกรม **Pro/DESKTOP** ในการออกแบบและการสร้างงาน 3 มิติ ซึ่งโปรแกรม **Pro/DESKTOP** นี้ง่ายต่อการใช้งาน และมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยฝึกปฏิบัติการออกแบบ โครงร่างชิ้นงาน การทำรูปทรง 3 มิติ การออกแบบทางด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ ออกแบบชิ้นงานเอ็นิเมชันตามความคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทำงานบนพื้นฐานของความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ วิธีการและขั้นตอนการทำงานที่รับผิดชอบ การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการปลูกฝังนิสัยรักทำงานและปฏิบัติได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้งานการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกคุณลักษณะและความสามารถของโปรแกรม Pro/Desktop ได้
๒. นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของโปรแกรม ได้ Pro/Desktop ได้
๓. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือต่างๆสร้างงานการออกแบบชิ้นงานได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานตามแบบที่กำหนดได้
๕. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลาและมีวินัย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

ง30246 โครงการงานคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา Captivate ซึ่งเป็น โปรแกรมที่ช่วยให้การสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ interactive multimedia ที่คือว่า สร้างสรรค์งานที่ง่าย รวดเร็วและสะดวกอีกโปรแกรมหนึ่ง จากค่าย macromedia มาสู่ Adobe ทำให้ Captivate เป็น อีกโปรแกรมที่มีการนำมาใช้กันอย่างกว้างขวางแพร่หลายมากที่สุด ด้วย คุณลักษณะมาตรฐาน ไฟล์ในรูปแบบ Flash (SWF)

โดยโปรแกรมสามารถเล่นได้ด้วยตนเอง ขนาดไฟล์ที่เล็ก รองรับไฟล์มัลติมีเดียทำให้ Adobe Captivate เป็น โปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานด้าน e-learning หรือ การเรียน การสอน Online ได้อย่างดี

เพื่อให้ผู้เรียนทำงานบนพื้นฐานของความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ วิธีการและ ขั้นตอนการทำงานที่รับผิดชอบ การจัดการและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการปลูกฝังนิสัยรักทำงานและปฏิบัติ ได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้งานการสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และบอกประโยชน์ของงานนำเสนอได้
2. มีความรู้ความเข้าใจการสร้างงานจาก โปรแกรม Macromedia Captivate สามารถสร้างตัวอักษรแทรกรูปภาพ แทรกตัวอักษร Animation แทรกสไลด์ ซ่อนภาพ ซ่อนตัวอักษร เปลี่ยนพื้นหลัง สร้างข้อสอบเชื่อมโยง บันทึกงาน สร้างรหัสผ่าน แปลงไฟล์ ได้ถูกต้อง ตามความเหมาะสม
3. นักเรียนสร้างงานประยุกต์จากโปรแกรม Macromedia Captivate อย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
4. มีจิตสำนึกและจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูล นำเสนอผลงาน และประเมินผลงานที่สร้างได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้