

# จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ 2551



นายธวัช ศรีสว่าง

รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม  
และรางวัลครูดีศรีอ่างทองสายบริหาร



ปี 2550 ปีแห่งการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม หลังวิกฤตน้ำท่วม

ปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนสตรีอ่างทองได้รับผลกระทบจากปัญหาอุทกภัย ได้รับความเสียหายในพื้นที่ส่วนล่าง แต่ด้วยความช่วยเหลือจากหลายหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากชุมชน ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาด้านอาคารสถานที่ได้อย่างรวดเร็ว

โรงเรียนสตรีอ่างทอง ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นตามที่ปรากฏในปัจจุบันนี้

สภาพโรงเรียนขณะประสบอุทกภัย



## จากผู้นำการเปลี่ยนแปลง...สู่คุณภาพ “แหล่งเรียนรู้คู่อ่างทอง”

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสตรีอ่างทอง ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและได้รับเลือกเป็น “โรงเรียนในฝัน” การพัฒนาโรงเรียนดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้บริหาร ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ทำให้ถูกสตรีอ่างทองประสบความสำเร็จทางด้านวิชาการ การันการกีฬา และ คุณธรรม นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและจังหวัดอ่างทอง

เป้าหมายสำคัญของโรงเรียน คือปลูกฝังให้ลูกสตรีอ่างทอง “เป็นคนดี มีความรู้ดี” และเมื่อบรรลุตามเป้าหมายนี้ ครู ผู้ปกครอง ก็มีความสุขด้วยกัน ทั้งนี้โรงเรียนยึดหลักการสำคัญที่สร้างความสำเร็จในการกระจายอำนาจ นำโรงเรียนสู่คุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้คู่อ่างทอง

- คือ
1. ยึดและดำรงเอกภาพ ตามมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
  2. มีความเป็นอิสระ และความคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งขีดความสามารถ และความรับผิดชอบของผู้บริหารกระจายอำนาจ
  3. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่
  4. มุ่งให้เกิดผลสำเร็จอยู่ที่สถานศึกษา โดยเน้นให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง เพิ่มความคล่องตัวในการดำเนินการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน ไปยังสถานศึกษามากที่สุด
  5. เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
  6. มอบหมายให้ผู้นำที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง และต้องปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา หลักการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนสตรีอ่างทองได้บริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนต่อไป

นายธวัช ศรีสว่าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง



บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ทำให้ โรงเรียนสตรีอ่างทอง เป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน



ทางเดินระหว่างอาคาร มีหลังคาเพื่อกันแดด กันฝน



ศาลาพักผ่อน แหล่งการเรียนรู้ด้านความคิดคำนวณ



ทางเดินเข้าโรงเรียน กันแดด กันฝน เช่นกัน



สะพานเชื่อมชั้นที่สองของอาคาร เพื่อลดเวลาในการเดินเรียน



ศาลารับการอ่าน สำหรับ นักเรียน ใช้อ่านหนังสือในยามว่าง



ศาลาพักผ่อน รอบสระน้ำ ช่วยให้นักเรียนผ่อนคลายจากการเรียน



# จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ 2551



แม่โรงเรียนสตรีอ่างทอง จะได้รับผลกระทบจากทุกข้อ ซึ่งจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาคณะอาคารสถานที่ในทุกจุด โรงเรียนก็มีได้หลาย การบริหารจัดการด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนทั้งระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียน และ สถาบันอุดมศึกษา



นายไตรสิทธิ์ สิริกุลวิวัฒน์  
สอบเข้าได้เป็นอันดับ 1  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์  
และระบบคอมพิวเตอร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร



นายมีโชคชัย วิเศษสิทธิโชค  
ศึกษาต่อ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
และสอบเข้าเป็นอันดับ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์  
สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยศิลปากร



นายนำถัด สีหมากสุก  
ศึกษาต่อ คณะเกษตรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวปาริย์ ปิยจันทร์  
(ศิษย์เก่า)  
ศึกษาต่อ คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นางสาวพิชญา ปิยจันทร์  
คณะอักษรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร  
คณะมนุษยศาสตร์  
สาขากาษาอังกฤษ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย  
ประสบความสำเร็จ อย่างงดงาม เช่น



นักกีฬาสากลบอล ส.อ. ทรงถวยพระวราชน  
"Vitamilk on 3" เขารับพระราชทานรางวัล  
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา  
เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2551



เทนนิส

นอกจากความสำเร็จในระดับชั้น ม.6 แล้ว นักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ของโรงเรียน  
ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับประเทศ หลายรายการ เช่น



นางสาวสุปรีย์ เกมพิชัยณรงค์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8



นายสิทธิโชค คนชม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8

สอบผ่านเข้ารอบที่ 2 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)  
10-26 มีนาคม 2551 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นางสาวนิตา เทียนเงิน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2  
ชนะเลิศระดับประเทศ  
โครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชี  
ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีอ่างทอง  
สอบผ่านข้อเขียนรอบแรก โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ  
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน แบ่งตามศูนย์ฯ ดังนี้  
ศูนย์ พสวท. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ค.ญ. สุภัชญา สุขศิริ  
ค.ญ. วลัยลักษณ์ กสิมมาลัย ค.ญ. จิราพร คงคำคำ  
ค.ญ. สุปรียา จันทร์วิจิตร ค.ช. ปิยะวัฒน์ แก้วใจจง  
ค.ญ. มุกกระวี ศฤงกรณ์ และ ค.ญ. สมปรารถนา วิเศษสิทธิโชค  
ศูนย์ พสวท. โรงเรียนศรีบุญยานนท์  
ค.ญ. ปัญญาวิรัตน์ สิงหนิตย์คม ค.ญ. ปิยวาท กลิ่นสละ  
ค.ญ. นกัสนรร โดวีจิตร

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ  
ห้องวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี  
ค.ช. ปณณพ วงศ์นพวิรุญ ค.ญ. ชวิญญูทัย เชื้อบุญ  
ค.ญ. ปิยาพัชร องอาจอิทธิชัย น.ส. กวาลิน ดุตะปาละ  
ค.ช. แพร้วไพลิน แสงเพชร ค.ช. อาภรณ์ คำกระบละ  
ค.ช. กล่า เทียงตรง ค.ญ. อังคณา ประคิมฐทรัพย์



การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน  
และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต



การเสริมสร้างสุนทรียศิลป์



ดนตรี - นาฏศิลป์



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ  
การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

นอกเหนือจากการบริหารจัดการนักเรียนตามระบบ  
ทั่วไปแล้ว โรงเรียนยังติดตั้ง โทรทัศน์วงจรปิด  
เพื่อกำกับดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ทั้งด้านการเล่น  
และด้านการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ประกอบด้วย  
กล้องโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อกำกับดูแลด้านการเรียน  
ของนักเรียน โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 8 จุด  
กล้องโทรทัศน์วงจรปิดสำหรับกำกับดูแล  
พฤติกรรมนักเรียนในจุดที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของ  
นักเรียน โดยฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 8 จุด



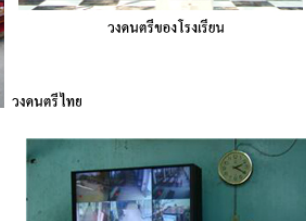
ตะกร้อ



บึงโป่ง



วงดนตรีของโรงเรียน



วงดนตรีไทย



จอแสดงผลกล้องวงจรปิดในห้องปกครอง