



คำสั่งโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ที่ ๗๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกวดการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการได้กำหนดให้มีการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อสภาพปัจจุบันทางการศึกษาและเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายมงคล	บกสกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเบญจรัตน์	อุปนันท์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุเทพ	กรอบเพ็ชร	กรรมการ
๑.๔ นายหอมหวล	ศรีอารมณ์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรรพรรณ	ฉ่ำชื่น	กรรมการ
๑.๖ นายเศรษฐพงษ์	เลิศปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการตัดสินการประกวดการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ตัดสินและสรุปผลคะแนน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเบญจรัตน์	อุปนันท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเอกภพ	มลิวรรณางกูร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายยุทธภูมิ	ไชยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรินทร์	สงวนวงศ์	กรรมการ
๒.๕ นายเศรษฐพงษ์	เลิศปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสรุปผลคะแนน มีหน้าที่ สรุปและรวบรวมผลคะแนน เพื่อประกาศผลให้ทราบต่อไป

๓.๑ นางสาวเบญจรัตน์	อุปนันท์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเอกภพ	มลิวรรณางกูร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวประภาศรี	เอี่ยมสม	กรรมการ

๓.๔ นายเศรษฐพงษ์	เลิศปรีชา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวกรวิรี	คลังธรรมเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับ ประกอบด้วย

๔.๑ นายสุเทพ	กรอบเพชร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุดารัตน์	ชลิตราพงศ์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางธรรชนก	พุ่มทับทิม	กรรมการ
๔.๔ นางสาววรรณภา	พงษ์ช้างอยู่	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชลธิ์	มูรพันธ์	กรรมการ
๔.๖ นางสาวปาจริย์	เทียนดี	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเกียรติบัตร มีหน้าที่ จัดพิมพ์เกียรติบัตรให้กับผลการประกวดสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๕.๑ นายกิตติศักดิ์	กลีบขยาย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอุมาวรรณ	แสงสนิท	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวปิยาภรณ์	แสงนาค	กรรมการ
๕.๔ นายภาคพงษ์	เนตรทรงผล	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุป มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ออกแบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็น พร้อมสรุปโครงการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวเศรษฐพงษ์	เลิศปรีชา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุนันทา	ชื่นแสงเนตร	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวนนทิดา	สมประสงค์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมงคล บกสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

แบบฟอร์มการให้คะแนน
การประกวดการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ชื่อผู้เข้าร่วมประกวด.....

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน		
	๓ (ดีมาก)	๒ (ดี)	๑ (พอใช้)
๑. ด้านประสิทธิภาพและองค์ประกอบของสื่อวัตกรรม (๑๒ คะแนน)			
๑.๑ ความสัมพันธ์กับแผนการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
๑.๒ ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			
๑.๓ ความทันสมัย และความกระตุนความสนใจของผู้เรียน			
๑.๔ ความสามารถในการส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน			
๒. รายงานการใช้สื่อวัตกรรม			
๒.๑ วิธีใช้สื่อวัตกรรม			
๒.๒ วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อวัตกรรม			
๒.๓ หลักการและเหตุผล			
๓. การออกแบบการเรียนรู้			
๓.๑ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน			
๓.๒ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน			
๓.๓ มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน			
๔. การนำเสนอหน้าคณะกรรมการ			
๔.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ			
๔.๒ มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ			
๔.๓ มีความมั่นใจในการตอบคำถามได้อย่างชัดเจน			

สรุปคะแนนแต่ละด้าน

ด้านที่ ๑ (๑๒)	ด้านที่ ๒ (๙)	ด้านที่ ๓ (๙)	ด้านที่ ๔ (๙)

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการผู้ประเมิน

เกณฑ์การประกวดการใช้สื่อนวัตกรรม

๑. ด้านประสิทธิภาพและองค์ประกอบของสื่อนวัตกรรม (๑๒ คะแนน)

- ๑.๑ ความสัมพันธ์กับแผนการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- ๑.๒ ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ๑.๓ ความทันสมัย และความกระตุนความสนใจของผู้เรียน
- ๑.๔ ความสามารถในการส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน

๒. รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม (๙ คะแนน)

- ๒.๑ หลักการและเหตุผลในการผลิต/ใช้สื่อนวัตกรรม
- ๒.๒ วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อนวัตกรรม
- ๒.๓ วิธีการใช้สื่อนวัตกรรม

๓. การออกแบบการเรียนรู้ (๙ คะแนน)

- ๓.๑ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน
- ๓.๒ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน
- ๓.๓ มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๔. การนำเสนอต่อหน้าคณะกรรมการ (๙ คะแนน)

- ๓.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ
- ๓.๒ มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ
- ๓.๓ มีความมั่นใจในการตอบคำถามได้อย่างชัดเจน

ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน		คำอธิบายคุณภาพ	
ดีมาก (๓ คะแนน)		ดี (๒ คะแนน)	พอใช้ (๑ คะแนน)
๑. ด้านประสิทธิภาพและองค์ประกอบของสื่อนวัตกรรม (๑๒ คะแนน)			
๑.๑ ความสัมพันธ์กับแผนการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	มีความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	มีความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือไม่ความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ แต่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ไม่มีความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ และไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
๑.๒ ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตั้งแต่ ๒ ข้อขึ้นไป	สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ๑ ข้อ	ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ		
	ดีมาก (๓ คะแนน)	ดี (๒ คะแนน)	พอใช้ (๑ คะแนน)
๑.๓ ความทันสมัยและความกระตุนความสนใจของผู้เรียน	มีความทันสมัยสามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ดี	มีความทันสมัยแต่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้ หรือไม่มีคามทันสมัยแต่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้	ไม่มีความทันสมัย และไม่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้
๑.๔ ความสามารถในการส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน	สามารถส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียนได้อย่างดีมาก	สามารถส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียนได้อย่างดี	สามารถส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียนได้อย่างพอใช้
๒. รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม (๙ คะแนน)			
๒.๑ วิธีใช้สื่อนวัตกรรม	ระบุวิธีการใช้สื่อนวัตกรรมได้อย่างถูกต้องชัดเจน	ระบุวิธีการใช้สื่อนวัตกรรมถูกต้องแต่ไม่ชัดเจน	ระบุวิธีการใช้สื่อนวัตกรรมไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน
๒.๒ วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อนวัตกรรม	วัตถุประสงค์มีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	วัตถุประสงค์และความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ยังไม่ชัดเจน	วัตถุประสงค์ไม่มีความชัดเจน และไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
๒.๓ หลักการและเหตุผล	ระบุหลักการและเหตุผลในการใช้สื่อนวัตกรรมมีความชัดเจนและสมเหตุสมผล	ระบุหลักการและเหตุผลอย่างสมเหตุสมผล	ระบุหลักการและเหตุผลไม่ชัดเจนและไม่สมเหตุสมผล
๓. การออกแบบการเรียนรู้ (๙ คะแนน)			
๓.๑ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	สื่อนวัตกรรมสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างดีมาก	สื่อนวัตกรรมสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้ดี	สื่อนวัตกรรมสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างพอใช้
๓.๒ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน	สื่อนวัตกรรมสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้อย่างดีมาก	สื่อนวัตกรรมสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้ดี	สื่อนวัตกรรมสามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้อย่างพอใช้
๓.๓ มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	สื่อนวัตกรรมมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	สื่อนวัตกรรมมีระดับความยากง่ายไม่ค่อยเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	สื่อนวัตกรรมมีระดับความยากง่ายไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

รายการประเมิน		คำอธิบายคุณภาพ	
ดีมาก (๓ คะแนน)		ดี (๒ คะแนน)	พอใช้ (๑ คะแนน)
๔. การนำเสนอต่อหน้าคณะกรรมการ (๙ คะแนน)			
๔.๑ ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ	ใช้เวลาในการนำเสนอแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	ใช้เวลาในการนำเสนอแล้วเสร็จเกินเวลาที่กำหนด ๑-๒ นาที	ใช้เวลาในการนำเสนอแล้วเสร็จเกินเวลาที่กำหนด ๒ นาทีขึ้นไป
๔.๒ มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมน่าสนใจ	การนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจง่าย	การนำเสนอไม่เป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจพอใช้	การนำเสนอไม่เป็นลำดับขั้นตอน ไม่ชัดเจน
๔.๓ มีความมั่นใจในการตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	ตอบคำถามได้ตรงประเด็น แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำเป็นอย่างดีมาก	ตอบคำถามได้ค่อนข้างตรงประเด็น แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำเป็นอย่างดี	ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น