

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ทุกสังกัด)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

รอบการประเมิน

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง เงินเดือน.....

สถานศึกษาสังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมินวัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย จำนวน ครั้ง วัน 2) ลากิจ จำนวน ครั้ง วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้งวัน

ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี 3 หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบुरายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2: สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่

3 การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 1ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 2ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 3ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 80 | | |
| องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | 10 | | |
| องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 10 | | |
| คะแนนรวม | 100 | | |

ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน

3.1 ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่

3.2 ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

3.2.1 ผลการประเมิน มี 5 ระดับ ดังนี้

- ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
- ดีมาก (ร้อยละ 80.00 - 85.44)
- ดี (ร้อยละ 70.00 - 79.99)
- พอใช้ (ร้อยละ 50.00 - 69.99)
- ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

3.2.2 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(นายมงคล บกสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

วันที่.....

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน

ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ผู้รับการประเมิน

ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ลงชื่อ พยาน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (80 คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ 1 มีด้วยกัน 3 ด้าน 14ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ 7 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด รวมคะแนนทั้งหมด 80 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน

- ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 9 คะแนน
- ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน
- ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน
- ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 80 คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times 80}{56}$$

| การปฏิบัติงาน | รายละเอียด | ผลการประเมินตนเอง | | | | คะแนน | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา | | | | คะแนน |
|--|---|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|--|-------|
| | | ระดับ | | | | | ระดับ | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| 1.1 นำผลการ วิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ | นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ | | | | | | | | | | |
| 1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน | | | | | | | | | | |
| 1.4 เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด | | | | | | | | | | |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | |

| การปฏิบัติงาน | รายละเอียด | ผลการประเมินตนเอง | | | | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------------------|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ระดับ | | | | คะแนน | ระดับ | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| 1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษาเพื่อยก ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 80 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 80 แล้วหารด้วย 56) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม 10 คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.99 ลงมา
- 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 20.00 – 39.99
- 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00 – 59.99
- 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00 – 79.99
- 5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$$

| รายการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | | | | | | | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|----------------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------|---------------------|---|--|
| | ระดับการประเมิน (ก) | | | | | ค่าน้ำหนัก (ข) | คะแนนที่ได้ (ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก) | | | | | ค่าน้ำหนัก (ข) | คะแนนที่ได้ (ก X ข) | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| คะแนนรวม | | | | | | | | | | | | | | | | |

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- 2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- 3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- 4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

| |
|--|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$ |
|--|

| ที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | | | | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา | | | |
|--|--|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | คะแนน | | | | คะแนน | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | | | | | |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม | | | | | | | | |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง | | | | | | | | |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ | | | | | | | | |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ | | | | | | | | |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล | | | | | | | | |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | | | | | | | |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย | | | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | | | | |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น 10 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย 4) | | | | | | | | | |