

รายงานผลการวิจัย

การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมผสมผสาน
QR Code วิชาโลกดาราศาสตร์ และอวกาศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีอ่างทอง

นายอนันต์ ช้างต่อ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Code
วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ชื่อผู้วิจัย นายอนันต์ ช่างต่อ

ปีที่ทำวิจัย 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Codeรายวิชาโลกดาราศาสตร์ และอวกาศ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5ที่สร้างขึ้น และ (2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุด
กิจกรรมผสมผสาน QR Codeรายวิชาโลกดาราศาสตร์ และอวกาศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5ที่สร้าง
ขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5ที่กำลังศึกษาในภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา25 61โรงเรียนสตรีอ่างทอง จังหวัด อ่างทองจำนวน 457 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 /9ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา256 1 โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 29
คนซึ่งได้มาจาก การเลือก แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากผู้วิจัย รับผิดชอบ สอน
ห้องเรียนดังกล่าว ใช้วิธีการทดลองโดยให้นักเรียนเรียน รู้โดยใช้ ชุดกิจกรรม ผสมผสาน QR Code
รายวิชาโลกดาราศาสตร์ และอวกาศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้น

เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย(1) ชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Codeจำนวน8ชุด (2) แผนการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 8แผน รวม 50 ชั่วโมง(3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ชนิดเลือกตอบ 4
ตัวเลือก จำนวน2ฉบับ ประกอบด้วยข้อคำถาม ฉบับละ 60 ข้อ รวม120 ข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1และ
(4)แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเป็นชนิดมาตราประมาณค่า 5ระดับ จำนวน1ฉบับ
ประกอบด้วยข้อคำถาม 10 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการดังนี้ ให้นักเรียนทดสอบก่อนเรียนใช้
เวลา 2 ชั่วโมง และครูจัดกิจกรรมตาม แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ใช้เวลา
50 ชั่วโมง จากนั้นให้นักเรียนทดสอบหลังเรียนใช้เวลา 2 ชั่วโมง และให้นักเรียนทำแบบประเมินความ
พึงพอใจรวมระยะเวลาในการทดลองทั้งสิ้นจำนวน 54 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติที(t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
แล้วสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏได้ดังนี้

1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Codeสูงขึ้นอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Code
ในระดับมากที่สุด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ตอนที่1แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	8
ตอนที่2แนวคิดเกี่ยวกับQR Code.....	16
ตอนที่3แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	21
ตอนที่4งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	29
แบบแผนการวิจัย.....	29
เครื่องมือวิจัย.....	29
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ตอนที่1ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน.....	39
ตอนที่2ความพึงพอใจของนักเรียน.....	40
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	42
สรุปผลการวิจัย.....	43
อภิปรายผล.....	43
ข้อเสนอแนะ.....	44
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	44
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	44
เอกสารอ้างอิง.....	45
ภาคผนวก.....	50

สารบัญตาราง

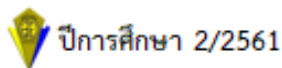
ตารางที่	หน้า
2.1 งานวิจัยเกี่ยวกับชุดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	24
3.1 ชื่อเรื่องและเวลาที่ใช้ในชุดกิจกรรมผสมผสาน QR Code.....	30
3.2การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ จำแนกตามชุดกิจกรรมและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	31
3.3 โครงสร้างข้อสอบ.....	33
4.1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน.....	39
4.2ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจของนักเรียน.....	40
1คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนจำแนกรายบุคคล.....	51
ตาราง QR Code วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ.....	67

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่

1 กรอบความคิดในการวิจัย..... 5



ตาราง QR Code วิชาโลก ความเป็นมา และสากล (ว 30104) สำหรับ ศูนย์นัก ช่างพ่อ												
บทที่			0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	PowerPoint	แบบฝึกหัด บทที่ 1-8
1 โครงสร้างโลก												
2 โลกและการเปลี่ยนแปลง												
3 <u>ประมวลผล</u> ผู้ทาง ธรณีวิทยา												
4 ธรณีประวัติ												
5 เอกภพ												
6 ดาวฤกษ์												
7 ระบบสุริยะ												
8 เทคโนโลยีอวกาศ												