

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ประชากร /กลุ่มตัวอย่าง ของการตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง ครูโรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสตรีอ่างทอง

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของครูโรงเรียนสตรีอ่างทองที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	23.3
หญิง	46	76.7
รวม	60	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 46 คน ร้อยละ 76.7

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของครูโรงเรียนสตรีอ่างทองที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 31 ปี	14	23.3
31 – 40 ปี	24	40
41 – 50 ปี	9	15
50 – 60 ปี	13	21.7
รวม	60	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ ระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุดร้อยละ 40 รองลงมา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ ต่ำกว่า 31 – 40 ปี ร้อยละ 23.3 และน้อยที่สุด อายุ 41 – 50 ปี จำนวน ร้อยละ 15

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของครูโรงเรียนสตรีอ่างทองที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	33	55
ระดับปริญญาโท	27	45
ระดับปริญญาเอก	0	0
รวม	60	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 55 และรองลงมา ระดับปริญญาโท ร้อยละ 45

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของครูโรงเรียนสตรีอ่างทองที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	19	31.7
5 – 10 ปี	15	25
11 – 20 ปี	9	15
มากกว่า 20 ปี	17	28.3
รวม	60	100

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มากที่สุด ร้อยละ 31.7 รองลงมา มีประสบการณ์ทำงาน มากกว่า 20 ปี ร้อยละ 28.3 และมีประสบการณ์ในการทำงาน น้อยที่สุด 11 – 20 ปี ร้อยละ 15

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของ

โรงเรียนสตรีอ่างทอง (N = 60)

ความพึงพอใจต่อการบริหารวิชาการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับพึงพอใจ
ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำ วิชาการ	4.10	0.73	มาก
ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการงานด้าน วิชาการ	4.15	0.71	มาก
ผู้บริหารสามารถบริหารงานวิชาการได้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	4.15	0.78	มาก
ความพึงพอใจด้านการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.27	0.63	มาก
ความพึงพอใจด้านการวางแผน การอบรม พัฒนาครู ได้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา	4.07	0.66	มาก
ความพึงพอใจด้านการช่วยเหลือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.18	0.62	มาก
ความพึงพอใจด้านการช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมให้ สถานศึกษา มีการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.12	0.69	มาก
ความพึงพอใจด้านการนิเทศการศึกษา	4.18	0.62	มาก
ความพึงพอใจด้านการช่วยเหลือ งานประกันคุณภาพ ภายใน และมาตรฐานการศึกษา	4.12	0.64	มาก
ความพึงพอใจด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.17	0.64	มาก
ความพึงพอใจด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน และ งานทะเบียนนักเรียน	4.37	0.58	มาก
ความพึงพอใจด้าน การแนะแนวการศึกษา	4.25	0.57	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความพึงพอใจการบริหารวิชาการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับพึงพอใจ
ความพึงพอใจด้าน การปฏิบัติงานมีการ ประชาสัมพันธ์ให้ครู – อาจารย์ นักเรียนและชุมชน ให้ ได้รับทราบทั่วกัน	4.23	0.59	มาก
ความพึงพอใจต่อการบริการทางวิชาการ	4.22	0.61	มาก
รวม	4.18	0.65	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสตรีอ่างทอง โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่า 4.18 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีระดับพึงพอใจมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.07 – 4.37 ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ ความพึงพอใจด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ความพึงพอใจด้านการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ความพึงพอใจด้านการแนะแนวการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25