

รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีอ่างทอง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๑๐ น.

ณ ห้องประชุมสังเวียน พัฒนมงคล โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ผู้มาประชุม

ข้าราชการครูรวม	๑๓๒	คน	ครูอัตราจ้าง	๑๓	คน
พนักงานราชการ	๒	คน	ลูกจ้างประจำ	-	คน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุเทพ กรอบเพชร	ไปราชการ
๒. นายหอมหวล ศรีอาภรณ์	ไปราชการ
๓. นางสาวเบญจรัตน์ อุปนนท์	ลาคลอด
๔. นางพรรณณี สังข์ทอง	ขออนุญาต
๕. นายจิตพันธ์ พลสุจริต	ลา
๖. นางนุตาวรรณ พลสุจริต	ลา
๗. นางดวงเนตร แยมสรवल	ลา
๘. นายจิรานุวัฒน์ บุญยะคงรัตน์	ลา
๙. นางศิริพร ฤทธิมาก	ลา
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์ ช่างพงษ์	ลา
๑๑. นายกิตติศักดิ์ สุขสังขาร	ลา
๑๒. นายชัยวัฒน์ ฉ่ำจิตร	ขออนุญาตกักตัว

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

นายมงคล บกสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง เป็นประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีคำสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งใหม่ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ราย

๑. นายประธาน ทวีผล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ไปปฏิบัติราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒. นายพิศุทธิ์ กิตติศิรวัชรพันธ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ไปปฏิบัติราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการสั่งปิดสถานศึกษาได้ เนื่องจากต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา
ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด
การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยมีแนวโน้มของสถานการณ์คลัสเตอร์ในทางที่ตึ้น ประกอบกับนายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) กำหนดให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วนโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : เงื่อนไขหลักของมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School รองรับเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ โดยจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบ on site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

ตารางที่ ๑ มาตรการ Sandbox: Safety Zone in School จำแนกตามเขตพื้นที่แพร่ระบาด

เขตพื้นที่การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรองหาเชื้อ	การเข้าเฝ้าระวัง	การประเมินความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)	๑. เข้ม ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๒. แผนฯที่ ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาแบบไป กลับ	-	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับวัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อสัปดาห์

เขตพื้นที่ การแพร่ระบาด	มาตรการ	ตรวจคัดกรอง หาเชื้อ	การเข้าถึงวัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)	๑. เข้ม ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๑ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)	๑. เข้ม ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนเข็มที่ ๑ แล้ว ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๒ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)	๑. เข้ม ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	๓ วันต่อ สัปดาห์
พื้นที่ควบคุมสูงสุด และเข้มงวด (สีแดงเข้ม)	๑. เข้ม ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๒ มาตรการเสริม (SSET-CO) ๒. แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษาแบบไป-กลับ เน้น School Pass และ Small Bubble ๓. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม ที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษา ผ่านการประเมิน TSC+ COVID free setting	มีการสุ่มตรวจ เป็นระยะๆ *	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับ วัคซีนครบโดส (๒ เข็ม) ไม่น้อยกว่า ๘๕ %	ทุกวัน

หมายเหตุ *ปริมาณการสุ่มและความถี่ของการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสม ให้คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกำหนดได้ตามความเหมาะสมของการระบาดในพื้นที่แยกระดับอำเภอของแต่ละจังหวัด

ส่วนที่ ๒ : เจเนอซีข้อกำหนดของ ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC), ๒ มาตรการเสริม (SSET-CO) และแนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา

๒.๑ ข้อกำหนด ๒ มาตรการหลัก (DMHT-RC)

- (๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- (๒) Mask wearing สวมหน้ากาก
- (๓) Hand washing ล้างมือ
- (๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- (๕) Reducing ลดการแออัด

ส่วนที่ ๔ : มาตรการตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒ แผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ไม่ชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เปิดเรียน On Site - ปฏิบัติตามแนวทาง TST - เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการ กลุ่ม เปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย (๑-๕ ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน	- ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHT - ประเมิน TST เป็นประจำ - กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง เช่น อาศัย ในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อควรสุ่มตรวจหา เชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	- เปิดเรียน On Site ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus (๔๔ข้อ) - ติดตามรายงานผลประเมิน TST - เข้มเฝ้าระวังตรวจคัดกรอง กลุ่ม เปราะบาง กรณีโรงเรียนประจำ เด็กพิเศษ กลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๓ ห้องเรียน ตั้งแต่ ๓ รายขึ้นไป	- ปฏิบัติเข้ม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ มาตรการเสริม (SSET-CQ) - ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียน และผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง (High Risk Contact) : จัดเรียน On Site กักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง - กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ (Low Risk Contact) : มาเรียน On Site สังเกต อาการตนเอง	- ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียน เป็น เวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด - ห้องเรียนอื่น เปิดเรียน On Site ตามปกติ งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TSC Plus - เปิดประตูหน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศ ถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศช่วงเวลาพักเที่ยง หรือช่วงเวลาที่ไม่มีเรียน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน	- ประเมิน TST ทุกคนทุกห้องเรียนที่ มีผู้ติดเชื้อและผู้สัมผัสใกล้ชิด ทุกวัน รายงานผล - กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหา เชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยร่วมด้วย ต้องส่งเข้ารับ การรักษาโรงพยาบาลหลัก (Hospital) ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม ด้วย เข้ารับรักษาโรงพยาบาลสนาม (Hospital) หรือห้องแยกกักตัวใน โรงเรียน (School Isolation) เพื่อ สังเกตอาการ	- ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิด เรียน เป็นเวลา ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด งดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียนตามอำนาจพิจารณาของ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน (กรณีโรงเรียนประจำ) - ปฏิบัติตามมาตรการลดความเสี่ยง สร้าง ภูมิคุ้มกัน ด้วย ๓T๑V (TSC Plus , TST , TK , Vaccine)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน หลีกเลี่ยงการไปที่ชุมชน - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเข้มข้น ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๓ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเข้มข้น กรณีไม่มีความเชื่อมโยงกับ cluster ในชุมชน อาจไม่ต้องปิดเรียน หรือจัดการเรียนตามการพิจารณาของคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น
มีการระดมแพร่กระจายเป็นวงกว้างในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทาง ร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติเข้มตามมาตรการยกระดับป้องกัน Universal Prevention (UP) อย่างเคร่งครัด - ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันสำหรับครู/นักเรียนอย่างเคร่งครัด ตามระดับการแพร่ระบาดในสถานศึกษา อาทิ ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน ๑ ห้องเรียน หรือพบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า ๑ ห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ อย่างเคร่งครัด - พิจารณาการปิดเรียน โดยคณะกรรมการ ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด/กทม. ตามข้อมูลหลักฐานและความจำเป็น - กรณีโรงเรียนประจำเข้มตามมาตรการ Sandbox: Safety Zone in School เตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Bubble and Seal - กรณีโรงเรียนไป-กลับ ตาม ๗ มาตรการ เข้มเตรียมพร้อมเปิดเรียน เน้น Seal Route - สุ่มตรวจคัดกรองหาเชื้อเป็นระยะ

ส่วนที่ ๕ : หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

กรณีการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรมโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดหรือคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

๕.๑ แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(๑) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรม และแนะนำไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการออกจากพื้นที่

๑.๓ การสอบครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้กำหนดการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกำหนดการดังกล่าว โดยใช้สถานที่สอบ โรงเรียนสตรีอ่างทอง ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยให้คณะกรรมการคุมสอบทุกท่านเข้าประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการสอบ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพลายบัว

**กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)**

๑. ประกาศรับสมัคร	} ดำเนินการแล้ว
๒. รับสมัคร	
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา ให้โรงเรียนถือปฏิบัติตามระเบียบนี้ และเน้นย้ำคุณครูทุกท่านยึดถือปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(๒) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบให้เรียบร้อย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๖ ความในข้อ ๔ และข้อ ๕ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็น ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๗ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจง ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้อึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจ ตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ การประเมิน ว PA

การประเมิน ว PA ดำเนินการเพื่อ

๑. คงสภาพความเป็นครู
๒. เลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. ทำวิทยฐานะ

โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ มติที่ประชุมต้องให้ครูทุกท่านผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

- ชั่วโมงสอน ตามตารางสอนจำนวน ๑๒ ชั่วโมง (๑๕ คาบ)
- ชั่วโมงปฏิบัติงานอื่นรวมแล้วให้ครบ ๒๐ ชั่วโมง

รายละเอียดการนับชั่วโมง

- หัวหน้างาน-หัวหน้าฝ่าย นับได้ ๕ ชั่วโมง
- ชั่วโมงครูที่ปรึกษา นับได้ ๓ ชั่วโมง
- งานพิเศษ กรรมการ,คณะกรรมการ นับได้งานละ ๓ ชั่วโมง
- * ให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ จัดคาบสอนให้คุณครูทุกท่านมีชั่วโมงการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง (๑๕ คาบขึ้นไป)
- * มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและประเมินผลงานระดับโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๖ การเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (รอบ สพฐ.)

ขณะนี้โรงเรียนสตรีอ่างทอง ได้ผ่านการประเมินกลั่นกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว และมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (รอบ สพฐ.) โรงเรียนสตรีอ่างทองได้ผ่านการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- ๑๘ ก.ย. ๖๒ ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ๕ พ.ย. ๖๔ ผ่านการประเมินกลั่นกรองเพื่อเป็นศูนย์ ปศพพ.

และการประเมินเพื่อเป็นศูนย์ ปศพพ. กำหนดการคร่าวๆ ช่วงหลังวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ให้โรงเรียนเตรียมความพร้อม

การถอดบทเรียนของนักเรียน ดำเนินการดังนี้

๑. ใช้ระบบครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนทุกวันในคาบ Homeroom
๒. เมื่อนักเรียนได้รับความรู้ ครูที่ปรึกษาฝึกนักเรียนถอดบทเรียน

๓. ครูที่ปรึกษากำหนดหัวข้อในการถอดบทเรียนให้นักเรียนได้ฝึก
๔. ในแต่ละห้องให้ครูที่ปรึกษาคัดเลือกผลงานเด็กนักเรียนมาห้องละ ๔ ผลงาน (เลขคู่ ๒ เลขคี่ ๒)
๕. เด็กทุกคนต้องได้รับความรู้ และถอดบทเรียนได้ทุกคน ทุกเรื่อง (ดูตัวอย่างได้จาก คิวอาร์โค้ดด้านล่าง)



การถอดบทเรียนกิจกรรม/โครงการ

๑. ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ถอดบทเรียนกิจกรรมที่ท่านดำเนินการ
๒. ถอดบทเรียนกิจกรรมละ ๑ แผ่น (ตัวอย่างดูได้จากคิวอาร์โค้ดด้านล่าง)



โรงเรียนสตรีอ่างทอง มีฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ ฐานการเรียนรู้ ครูทุกคนต้องรู้ และให้ความรู้กับนักเรียนได้ เกณฑ์การประเมินในแต่ละฐาน แบ่งเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

ทักษะทางวิชาการ	ทักษะชีวิต	ทักษะอาชีพ
<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีนำชีวิต - ฐานการเรียนรู้ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการละคร - ฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ฐานการเรียนรู้ SA History - ฐานห้องสมุดตามรอยพ่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้ธรรมาคารโรงเรียน - ฐานการเรียนรู้สถานนักเรียน - ฐานการเรียนรู้บาสเกตบอลโรงเรียนสตรีอ่างทอง น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้พัฒนาเพื่อความยั่งยืน - ฐานการเรียนรู้ศิลป์สร้างสรรค์ - ฐานสัมพันธ์ชีวิต - ฐานการเรียนรู้แนวทางสู่ความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้โครงการสู่พื้นฐานอาชีพ - ฐานการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน - ฐานการเรียนรู้สถานีวิจัยเพื่อการศึกษาโรงเรียนสตรีอ่างทอง

เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑. บุคลากร : ผู้บริหาร + ครู + นักเรียน + คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ๒. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ : อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม+ แหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๓. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก : ความสัมพันธ์กับสถานศึกษาอื่นในการขยายผลขับเคลื่อน ปศพพ.
+ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่สังกัดหรือหน่วยงานภายนอก

- ในการประเมินรอบ สพฐ จะใช้สถานที่ห้องประชุมสังเวียนพัฒนมงคล เป็นสถานที่จัดกิจกรรมทั้งหมด
- การแสดงต่าง ๆที่เคยจัดแสดงตามฐาน จะต้องย้ายมาที่ห้องประชุมสังเวียน ฯ ทั้งหมด

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเมินจากผลงาน SAR ที่โรงเรียนส่งไป ซึ่งในรอบนี้ผลการประเมินมี ๓ ระดับคือ

๑.ดี

๒.พอใช้

๓.ปรับปรุง

การประเมินในระยะที่ ๑ นี้ จะไม่มีการลงพื้นที่มาประเมินและไม่มีการขอเอกสารเพิ่มเติมจากที่ส่งไป หากผลการประเมินแจ้งมาโรงเรียนอยู่ในระดับใด สามารถยื่นขอรับการประเมินในระยะที่ ๒ ต่อไปได้ โดยการประเมินในระยะที่ ๒ จะมี ๕ ระดับ คือ

๑. ดีเยี่ยม

๒. ดีมาก

๓. ดี

๔. พอใช้

๕. ปรับปรุง

หากโรงเรียนมีความประสงค์จะเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงกว่า สามารถยื่นขอรับการประเมินในระยะที่ ๒ ได้ แต่ในการประเมินจะไม่มีการลงพื้นที่ ประเมินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องจากกลุ่มบริหารวิชาการ

-ไม่มี-

๓.๒ เรื่องจากกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร

-ไม่มี-

๓.๓ เรื่องจากกลุ่มบริหารทั่วไป

-ไม่มี-

๓.๔ เรื่องจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ฝ่ายบริหารของโรงเรียนสตรีอ่างทองตามคำสั่งของโรงเรียน มีดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายมงคล บกสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นายสุเทพ กรอบเพชร | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร |
| ๓. นางสุภาพ เกิดดี | ผู้ช่วยรองกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคลากร |
| ๔. นายหอมหวล ศรีอาภรณ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๕. นายวศิน เกิดดี | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๖. นางสาวเบญจรัตน์ อุปนันท์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๗. นายเอกภพ มลิวรรณางกูร | ผู้ช่วยรองกลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๘. นายวุฒิ แก้วสารดี | รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| ๙. นางสาวนงน เถกิงผล | รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดการประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางภัทวลิญชญา สนใจ)

เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวกานต์สินี พูลพิพัฒน์)

ครู