**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗆 ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ………. - 31 มีนาคม ………. )

🗆 ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน ........ - 30 กันยายน ........ )

ชื่อผู้รับการประเมิน............................................................................................................................................................. ตําแหน่ง ………………………………………………………………………….. เงินเดือน......................................................................... สถานศึกษา …………………………………..............................สังกัด........................................................................................... สอนระดับชั้น..................................วิชา............................................................................................................................... ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์

จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย จํานวน …..….. ครั้ง ……….. วัน 2) ลากิจ จํานวน .......... ครั้ง ……… วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จํานวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน ………………………………………………………………….……………………………………………………………………………

ตําแหน่ง.........................................................................................................................................................................

**คําชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี 3 หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2: สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ 3 การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตําแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 โดยนําคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **80** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **10** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **10** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **100** |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

( ........................................ )

ตําแหน่ง…………………………………………….

วันที่ …………………………………………………

**3.2 ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**3.2.1 ผลการประเมิน** มี 5 ระดับ ดังนี้

🗆 ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)

🗆 ดีมาก (ร้อยละ 80.00 - 85.44)

🗆 ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)

🗆 พอใช้ (ร้อยละ 50.00 – 69.99)

🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

**3.2.2 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

(ลงชื่อ)................................ ผู้บังคับบัญชา

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ตําแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

วันที่...............................................

**ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว        ………………………………………  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |
| **ผู้ประเมิน**  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ      ลงชื่อ …………………………………………….  (นายธรรมสรณ์ สุศิริ)  ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง  วันที่ ....................................................  ลงชื่อ ……………………………………………. พยาน  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (60 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 มีด้วยกัน 3 ด้าน 14 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้7 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด รวมคะแนนทั้งหมด 60 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 80 คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x 80

56



| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 นำผลการ วิเคราะห์ หลักสูตรมาจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ | นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัด การเรียนรู้ | ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่ง  เสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ | เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 วัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 อบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ  รายวิชา | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือ  กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการและงานอื่นๆ  ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษาเพื่อยก  ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกัน  พัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | |
| 3.1พัฒนาตนเองอย่างเป็น  ระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2มีส่วนร่วมในการแลก เปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัด  การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัด  การเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 80 คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 80 แล้วหารด้วย 56)** | |  | | | |  |  | | | |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม 10 คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมินโดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.99 ลงมา
2. ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 20.00 – 39.99
3. ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00 – 59.99
4. ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00 – 79.99
5. ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำ หนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำ หนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | | |  |  | | | | | |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวังมาก

2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวัง

3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

4



| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร  ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น 10 คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย 4)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*