**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗆 ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ………. - 31 มีนาคม ………. )

🗆 ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน ........ - 30 กันยายน ........ )

ชื่อผู้รับการประเมิน............................................................................................................................................................. ตําแหน่ง ………………………………………………………………………….. เงินเดือน......................................................................... สถานศึกษา …………………………………..............................สังกัด........................................................................................... สอนระดับชั้น..................................วิชา............................................................................................................................... ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์

จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย จํานวน …..….. ครั้ง ……….. วัน 2) ลากิจ จํานวน .......... ครั้ง ……… วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จํานวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน ………………………………………………………………….………………ตําแหน่ง....................................................................

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี 3 หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมินใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล   
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ 3 การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน   
ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **80** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **10** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม  จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **10** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **100** |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน**

**3.1 ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

( ........................................ )

ตําแหน่ง…………………………………………….

วันที่ …………………………………………………

**3.2 ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**3.2.1 ผลการประเมิน** มี 5 ระดับ ดังนี้

🗆 ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)

🗆 ดีมาก (ร้อยละ 80.00 – 89.99)

🗆 ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)

🗆 พอใช้ (ร้อยละ 50.00 – 69.99)

🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

**3.2.2 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)................................ ผู้บังคับบัญชา

(นายธรรมสรณ์ สุศิริ)

ตําแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง

วันที่...............................................

**ส่วนที่ 1 : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว    ………………………………………  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |
| **ผู้ประเมิน**  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ    ลงชื่อ …………………………………………….  (นายธรรมสรณ์ สุศิริ)  ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง  วันที่ ....................................................  ลงชื่อ ……………………………………………. พยาน  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ตอนที่ 1 : ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (60 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป้นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | |  |

**ตอนที่ 2 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20 คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ 2 คะแนนรวม 20 คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน 2 รายการ   
รายการละ 10 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องคะแนน

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม 10** | **คะแนนเต็ม 20** |
| 4 | 10.00 | 20.00 |
| 3 | 7.50 | 15.00 |
| 2 | 5.00 | 10.00 |
| 1 | 2.50 | 5.00 |

1. การประเมินตอนที่ 2 กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

2) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x 20**

**40**

| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ระดับคุณภาพ/**  **เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** | | | | | | | | | | | |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | |  |  | | | |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 20 คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 20 แล้วหารด้วย 40)** |  | | | |  |  | | | |  |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **ตอนที่ 1** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **60** |  |  |
| **ตอนที่ 2** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย  ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | **20** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **80** |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา** **ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม 10 คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.99 ลงมา
2. ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 20.00 – 39.99
3. ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00 – 59.99
4. ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00 – 79.99
5. ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | | |  |  | | | | | |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
2. คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
3. คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
4. คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม**

**4**

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร  ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น 10 คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย 4)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*